

Name: _____

Klassenarbeit zur Einheit „Sachtext“

**Beachte bei allen Aufgaben:**

Beantworte alle Aufgaben in dieser Arbeit in **ganzen Sätzen**. Achte immer auf die **Rechtschreibung** und **grammatikalisch** sinnvolle Sätze.

① Nenne **Merkmale** der Textsorte „**Sachtext**“.

/ 4

② Nenne verschiedene **Arten von Sachtexten** mit mindestens **einem Beispiel**.

/ 8

③ **Lies** den folgenden Sachtext „Die Entwicklung des Schokoriegels“ **gründlich** und **schreibe in zwei Sätzen** auf, **worum** es im Sachtext geht.

/ 4

- ④ Erkläre die **Bedeutung** folgender Wörter aus dem **Textzusammenhang** und gib die **Zeile** an, in der das Wort im **Text** steht. / 6

„Theobroma cacao“ (Zeile _____):

Machete (Zeile _____):

Plantagen (Zeile _____):

- ⑤ Formuliere passende **Überschriften** für die **sechs Sinnabschnitte** (Absätze) des Sachtextes aus und **schreibe** sie auf. / 9

Abschnitt 1:

Abschnitt 2:

Abschnitt 3:

Abschnitt 4:

Abschnitt 5:

Abschnitt 6:

- ⑥ **Fertige** auf einem **Extra-Blatt** eine **Mindmap** zum Sachtext an. / 10
Nutze die **Überschriften von Aufgabe 5** und **ergänze** diese um weitere **sinnvolle Informationen** aus dem Sachtext. Gehe so vor, wie du es im Unterricht gelernt hast.
- ⑦ **Schreibe** auf, welche **Informationen** du der **Abbildung** „Schokoladenverbrauch 2007“ entnehmen kannst. / 5





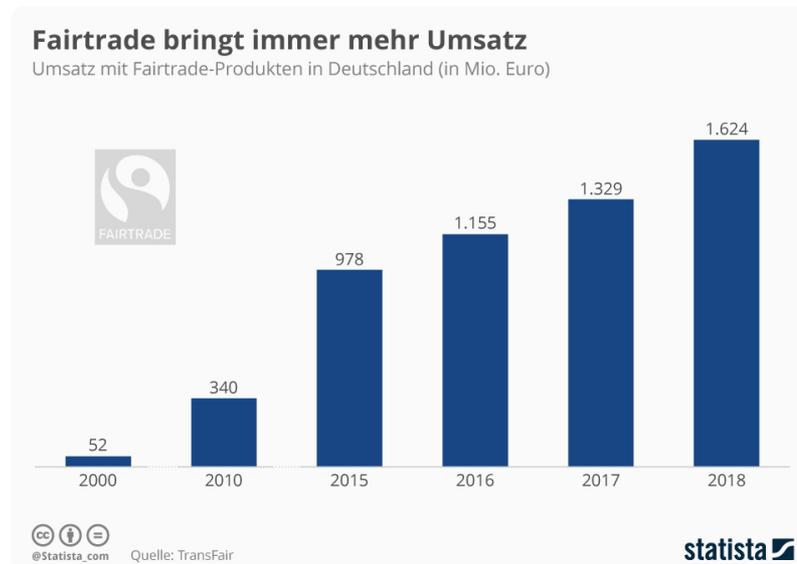
Fairtrade

Im letzten Abschnitt des Sachtextes "Die Entwicklung des Schokoriegels" wird berichtet, wie der Verein TransFair dafür sorgt, dass Bauern ein gerechter Preis für ihre Bohnen gezahlt wird. Diese fair gehandelte Schokolade ist dann teurer und wird Fairtrade-Schokolade genannt.

⑧ **Schaue** dir die **Abbildung „Fairtrade bringt immer mehr Umsatz“** an und **beurteile begründet**, ob sich der Handel mit Fairtrade-Schokolade für die Hersteller von Schokolade lohnt.

/ 8

- Bist du bereit mehr Geld für eine fair gehandelte Schokolade auszugeben? **Begründe** deine Meinung.



Name:

Klassenarbeit "Sachtexte" Klasse 7

23.04.2019

Punkte:

/ 54

Note

Unterschrift