

① Die Übersicht nennt die verschiedenen Wortarten und ihre Funktion. ● / 4

- Verbinde, was zusammengehört.
- Schreibe vor die Wortarten immer ein Beispiel!

Beispiel	Wortart	Funktion
	Artikel	verbinden Wörter und Sätze
	Pronomen	bezeichnete Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände
	Adjektive	bezeichnen Lebewesen, Gegenstände und Gedanken
	Nomen	begleiten Nomen
	Verben	machen Angaben über Ort, Zeit, Grund und Art/Weise
	Adverbien	begleiten oder ersetzen Nomen
	Präpositionen	verdeutlichen Beziehungen oder zeigen an, wo sich etwas befindet
	Konjunktionen	benennen Eigenschaften und Merkmale

② Ordne zu, welches Nomen sich um ein Konkretum oder Abstrakta handelt. ● / 4

- der Mars: \_\_\_\_\_
- eine Hornisse: \_\_\_\_\_
- die Sehnsucht: \_\_\_\_\_
- die Abneigung: \_\_\_\_\_

③ Die Übersicht nennt die verschiedenen Wortarten und ihre Funktion.

- Verbinde, was zusammengehört.

Beispiel	Wortart	Funktion
verträumt	Artikel	verbinden Wörter und Sätze
der, die das	Pronomen	bezeichnete Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände
sie, er, wir	Adjektive	bezeichnen Lebewesen, Gegenstände und Gedanken
und, oder, aber	Nomen	begleiten Nomen
die Liebe	Verben	machen Angaben über Ort, Zeit, Grund und Art/Weise
verspielt	Konjunktionen	benennen Eigenschaften und Merkmale

④ Ordne zu, welches Nomen sich um ein Konkretum oder Abstrakta handelt.

- der Mars: \_\_\_\_\_
- eine Hornisse: \_\_\_\_\_
- die Sehnsucht: \_\_\_\_\_
- die Abneigung: \_\_\_\_\_

- ⑤ Ordne die Adverbien in die folgende Tabelle ein. / 6
- deshalb- endlich- rechts- halbwegs- jetzt-  
irgendwie-darum- dienstags- hier- kopfüber- dort-  
heute

Zeit	Ort	Grund	Art und Weise

- ⑥ Unterstreiche alle Personalpronomen rot und alle Possessivpronomen blau. / 6

Der Lehrer unserer Dorfschule kaufte sich ein gebrauchtes Auto. An einem sonnigen Tag fuhr er mit offenem Verdeck zur Schule. Auf dem Parkplatz wurde sein Wagen gleich bewundert.

Nach Schulschluss setzte sich unser Lehrer in sein Fahrzeug und ließ sich den Fahrtwind ins Gesicht wehen.

Nicht ohne Stolz bemerkte er, wie viele Autofahrer dicht auffuhren, sicher um seinen Wagen zu bestaunen, wie er glaubte.

Mehrere Lenker winkten und lachten. Zu seinem Erstaunen bemerkte er daheim, dass an der hinteren Stoßstange ein auffälliges Sparschwein baumelte. Auf einem Plakat stand in Schülerschrift: „Bitte um viele Spenden! Mein Dach konnte ich noch nicht bezahlen.“

⑦ Ersetze die unterstrichenen Wörter mit Personalpronomen. Schreibe den Satz noch einmal vollständig mit Personalpronomen auf. / 4

a) Die Mutter hält das Mädchen an den Händen.

---

b) Das Mädchen entfernt sich von der Mutter.

---

c) Die Mutter und die Verkäuferin reden miteinander.

---

⑧ Bilde Sätze, in denen die folgenden Wortarten vorkommen (nicht in der angegebenen Reihenfolge): / 16

a) Nomen, Verb, Präposition, Adjektiv

---

b) Personalpronomen, Possessivpronomen, Verb, Adjektiv

---

c) Konjunktion, Präposition, Nomen, Verb

---

d) Adverb, Demonstrativpronomen, Artikel

---

⑨ Ersetze die unterstrichenen Wörter mit Personalpronomen. Schreibe den Satz noch einmal vollständig mit Personalpronomen auf.

a) Die Mutter hält das Mädchen an den Händen.

---

b) Das Mädchen entfernt sich von der Mutter.

---

c) Die Mutter und die Verkäuferin reden miteinander.

---

⑩ Bilde Sätze, in denen die folgenden Wortarten vorkommen (nicht in der angegebenen Reihenfolge):

a) Nomen, Verb, Artikel, Nomen

---

---

b) Personalpronomen, Verb, Adjektiv, Nomen

---

---

11) Lies zuerst den Text.

Verbessere dann die Fehler.

Notiere die Fehler und die verbesserten Wörter in der Tabelle.

Die Mutprobe

„Du gehst jetzt' rauf, ganz nach oben. Wenn du da bist, hältst du die Zigarette gegen die Stormleitung. Die geht dann ganz von alleine an!“, sagte Markus, in der für ihn tybischen, herrischen Art. Sebastian wusste, dass er jetzt seinen gesamten Mut zusammennehmen musste. Ein letztes Mal erhob er Widerspruch: „Da krieg ich doch einen Stromschlag! Das ist doch Selbstmort!“ Markus erwiderte nur: „Kriegst du nicht. Du musst es nur richtig machen und auf die isolierung achten. Gefährlich ist es auch nur ganz oben.“

Zeile mit falschem Wort	Falsches Wort	Verbessertes Wort
	Stormleistung	Stromleistung

- ⑫ Erkläre, wie man herausfinden kann, ob es sich bei einem Wort um ein Adverb oder ein Adjektiv / 4

---

---

---

---

---

---

---

---

- ⑬ Nenne die Wortarten, die nicht flektierbar (veränderlich) sind. / 3

---

---

- ⑭ Lies zuerst den Text. / 25  
Verbessere dann die Fehler.  
Notiere die Fehler und die verbesserten Wörter in der Tabelle.

Die Mutprobe

„Du gehst jetzt' rauf, ganz nach oben. Wenn du da bist, hältst du die Zigarette gegen die Stormleitung. Die geht dann ganz von alleine an!“, sagte Markus, in der für ihn tybischen, herrischen Art. Sebastian wusste, dass er jetzt seinen gesamten Mut zusammennehmen musste. Ein letztes Mal erhob er Widerspruch: „Da krieg ich doch einen Stromschlag! Das ist doch Selbstmord!“ Markus erwiderte nur: „Kriegst du nicht. Du musst es nur richtig machen und auf die Isolierung achten. Gefährlich ist es auch nur ganz oben.“

Nur die Leitung, die darfst du nicht berühren! Der Strom ist so stark, dass die Kippe sofort brennt. Dann steckst du das Ding in den Mund und kommst wieder runter!“ Sebastian ignorierte die innere Stimme, die ihn davor warnte, auf den Stromast zu klettern. Langsam erklimm er Sprosse nach Sprosse. Er zwang sich, nicht herunter zu schauen, denn er wusste, dass seine Höhenangst ihm Schwindel bereitete. Auf halber Strecke angekommen, ging es nicht weiter: Ein großes Gitter mit einer Klappe in der Mitte versperrte den Weg. Die Klappe war mit einem Schloss zugesperrt und außen herum stand das Gitter zu weit ab, sodass man nicht ohne Weiteres herumkam. „Ich schaffe es nicht!“, rief er. „Klettere um das Gitter herum!“, rief Markus. Sebastian hing fünf Meter hoch an einer Verstrebung und sah nicht nach unten, weil ihm sonst schwindelig geworden wäre. Mit einer Hand hielt er sich am Mast fest und tastete sich mit der anderen an den Rand des Gitters vor, aber sein Arm war ein gutes Stück zu kurz. Von unten hörte er Markus: „Lass gut sein - komm' runter!“ Mit einer Mischung aus Enttäuschung, Erleichterung und Angst kam er herabgestiegen. Unten, am Boden, warteten die anderen auf ihn. Hoffentlich würde Markus das Gitter bei seiner Entscheidung berücksichtigen, dachte er. Sicher war er sich da aber nicht.

Zeile mit falschem Wort	Falsches Wort	Verbessertes Wort
	Stormleistung	Stromleistung




Punkte:  **/ 72**

Notenspiegel									
Note	E1	E2	E3	E4	G2	G3	G4	G5	G6
Punkte	68½	60½	52½	44½	36	28	20	12	0

**Top:**

 **Tipp:**

Unterschrift Lehrerin:

Unterschrift Eltern: