

## 1. Klassenarbeit Deutsch

① Setze die Zeichen der wörtlichen Rede ein.

/ 6

Tom sagt zu Ben \_\_\_ \_\_ Kommst du heute Nachmittag mit spazieren? \_\_\_

\_\_\_ Mit deinem Hund? \_\_\_ \_\_\_ fragt Ben.

Tom antwortet \_\_\_ \_\_\_ Ja, wir könnten in den Park gehen. \_\_\_

\_\_\_ Aber ich habe doch Angst vor Hunden \_\_\_ \_\_\_ entgegnet Ben.

Darauf meint Tom \_\_\_ \_\_\_ Dann lass uns eben Eis essen gehen! \_\_\_

② Mit welcher Frage kannst du das Prädikat erfragen?

/ 1

③ Mit welcher Frage kannst du das Subjekt erfragen?

/ 1

④ Welches Satzglied ist das Subjekt? Kreuze an.

/ 1

**Am Morgen geht die Sonne auf.**

- am Morgen  
 die Sonne

⑤ Welches Satzglied ist das Subjekt? Kreuze an.

/ 1

**Pizza isst Finja am liebsten.**

- Pizza  
 Finja

- ⑥ Unterstreiche in den Sätzen das Subjekt rot und das Prädikat blau.  
Stelle die passenden Fragen (vollständiger Fragesatz).

● / 8

**Mila und Tommi lesen ein lustiges Buch.**

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

**Morgen fliegt der Pilot in den Süden.**

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

**Die Sonne strahlt Frau Schulz ins Gesicht.**

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

⑦

● / 3

- a) Markiere in jedem Satz die Zeitbestimmung  
b) Erfrage in jedem Satz die Zeitbestimmung und schreibe diese Frage auf.

**In den Sommerferien fahren wir nach Italien.**

**Dort gehen wir jeden Morgen an den Strand.**

**Wir kaufen uns jeden Nachmittag ein Eis.**

⑧

 / 3

- a) Markiere in jedem Satz die Ortsbestimmung
- b) Erfrage in jedem Satz die Ortsbestimmung und schreibe diese Frage auf.

**Heute Nachmittag gehen wir im Wald spazieren.**

---

**In den Bäumen können wir Eichhörnchen beobachten.**

---

**Unter den Steinen haben sich Insekten versteckt.**

---

⑨ Trenne die Satzglieder durch Striche.

 / 5

**Fledermäuse fliegen in der Nacht.**

Dieser Satz hat \_\_\_ Satzglieder.

**Mein Papa läuft zur Arbeit.**

Dieser Satz hat \_\_\_ Satzglieder.

**Am Nachmittag flitzen Ayla und Stefano ins Schwimmbad.**

Dieser Satz hat \_\_\_ Satzglieder.

⑩ Erweitere jeden Satz um mindestens ein passendes Satzglied.

 / 2

**Pepe arbeitet im Hof.**

---

**Yusuf fährt heute Fahrrad.**

---

○ ⑪ Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt.

 / 5

Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung!

**Ich heiße Maria.**

**Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad.**

**Ich esse am Kiosk ein Eis.**

**Ich lese im Schatten ein Buch.**

**Ich mag dort die Rutsche am liebsten.**

Ich heiße Maria.

---

---

---

---

---

---

---

Punkte:

**/ 41**

⑫ Satzglieder können umgestellt werden.

● / 5

Wie viele Möglichkeiten findest du, aus den folgenden Satzgliedern vernünftige Sätze zu schreiben?

Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung!

jedes Jahr

trägt

der Apfelbaum

reife Früchte

---

---

---

---