

**Klassenarbeit Nr. 01
ganze und rationale Zahlen**

Gruppe B

Punkte:

/ 52

Note

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r,
Datum

Note

1

2

3

4

5

6

Anzahl

1 Ordnungspunkt

/ 1

o sofern der Klassenarbeitsordner vorliegt. (Grundvoraussetzung)

o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde.

o sofern alle bisherigen Leistungsüberprüfungen des Jahrgang 7 abgeheftet
sind. (entfällt)**2 Beantworte folgende Fragen.**

/ 7

- Nenne eine rationale Zahl zwischen 0,6 und 0,7.
- Nenne die Gegenzahl zu 64.
- Nenne eine ganze Zahl, die nicht zur Menge der natürlichen Zahlen gehört.
- Nenne eine rationale Zahl, deren Betrag 8,5 ist.
- Nenne eine rationale Zahl, die keine ganze Zahl ist.
- Nenne eine ganze Zahl kleiner -18.
- Nenne eine ganze Zahl größer -3

3 Trage die passenden Zeichen < , > oder = ein.

/ 4

a) -206 105

c) $-6,5$ -6

b) $|-101|$ 101

d) 0 -37

④ **Fülle** die Lücken in der Tabelle **aus**.

/ 5

	Ausgangstemperatur	Temperaturänderung	Endtemperatur
a)	-7°C	+5°C	
b)		-6°C	+8°C
c)	+4,3°C		+5°C
d)	-5,2°C		+3°C
e)		+12°	-4°C

⑤ **Koordinatensystem**.

/ 5

a) Trage die folgende Punkte ins Koordinatensystem ein.

A(3 | 2)

,

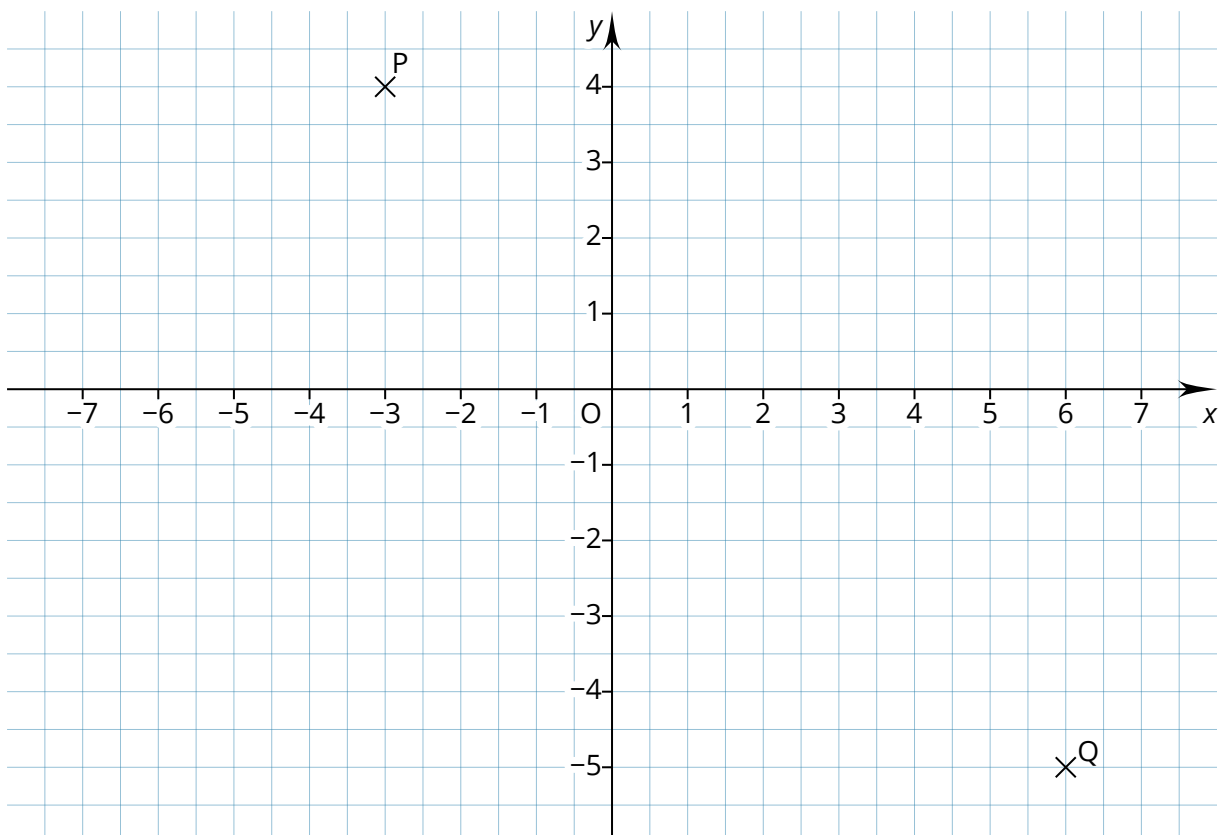
B(- 4,5 | 1)

,

C(-3 | -5)

b) Bestimme die Koordinaten der Punkte P und Q und gib diese als Punkt an.

Antwort zu b)



⑥ **Berechne!**

/ 9

a) + (-28) = -5

d) $14 - 30 =$

g) $26 + 125 =$

b) + (-6) = -11

e) $50 - 141 =$

h) $(-27) - (-13) =$

c) + (-6) = -24

f) + (-9) = -28

i) $-43 + (-6) =$

⑦ **Berechne!**

/ 9

a) $30 -$ = 9

d) $47 -$ = 33

g) $-19 + 25 =$

b) $-15 - 16 =$

e) $10 - 21 =$

h) $-22 + 29 =$

c) $-7 + 28 =$

f) $-10 - 6 =$

i) $-12 + 2 =$

⑧ **Berechne!**

/ 12

a) $50 \cdot (-12) =$

e) $70 \cdot$ = -490

i) $50 \cdot$ = -550

b) $6 \cdot (-6) =$

f) $\cdot (-2) = 0$

j) $\cdot (-7) = -56$

c) $9 \cdot 4 =$

g) $70 \cdot$ = -280

k) $20 \cdot$ = -160

d) $-3 \cdot 9 =$

h) $80 \cdot$ = -240

l) $30 \cdot (-6) =$

Nebenrechnungen

A large area of the page containing horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page's width.