

**Klassenarbeit Nr. 01  
ganze und rationale Zahlen**

Gruppe B

Punkte:

/ 56

Note

Unterschrift Erziehungsberechtigte\*r,  
Datum

Note

1

2

3

4

5

6

Anzahl

**1 Ordnungspunkt**

/ 1

o sofern der Klassenarbeitsordner vorliegt. (Grundvoraussetzung)

o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde.

o sofern alle bisherigen Leistungsüberprüfungen des Jahrgang 7 abgehftet  
sind. (entfällt)**2 Beantworte folgende Fragen.**

/ 7

- Nenne eine rationale Zahl zwischen 0,6 und 0,7.
- Nenne die Gegenzahl zu 64.
- Nenne eine ganze Zahl, die nicht zur Menge der natürlichen Zahlen gehört.
- Nenne eine rationale Zahl, deren Betrag 8,5 ist.
- Nenne eine rationale Zahl, die keine ganze Zahl ist.
- Nenne eine ganze Zahl kleiner -18.
- Nenne eine ganze Zahl größer -3

③ **Trage** die passenden Zeichen  $<$ ,  $>$  **oder**  $=$  ein.

/ 4

a)  $-206$    $105$

c)  $-6,5$    $-6$

b)  $|-101|$    $101$

d)  $0$    $-37$

④ Bestimme die Buchstaben A bis D

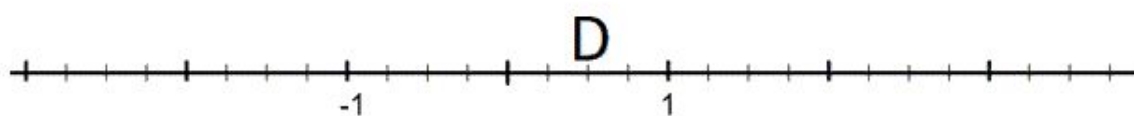
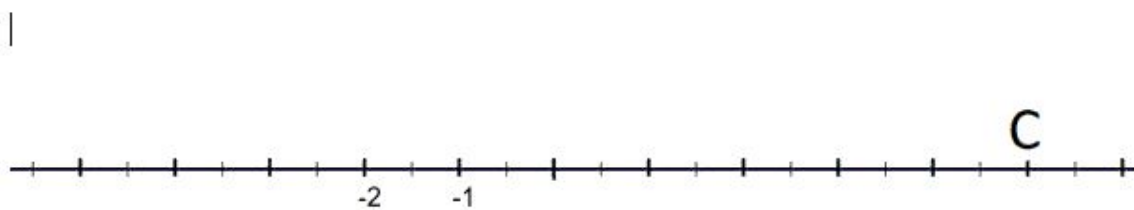
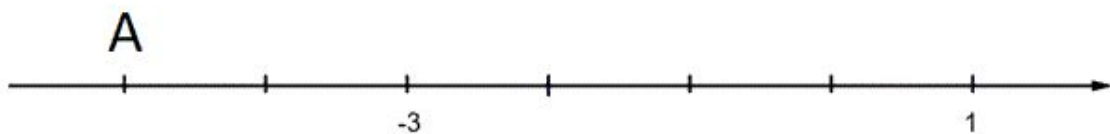
/ 4

• A =

• B =

• C =

• D =



Bildunterschrift

⑤ **Koordinatensystem.**

/ 5

a) Trage die folgende Punkte ins Koordinatensystem ein.

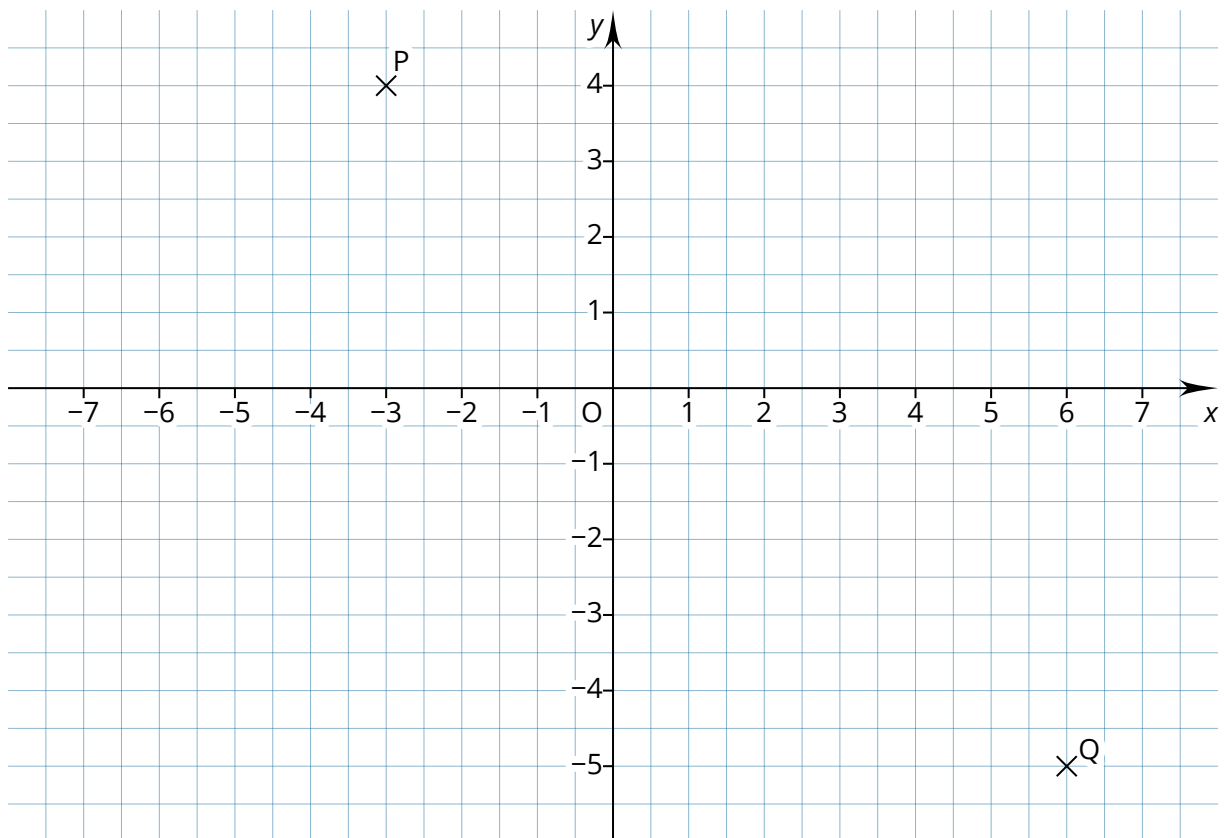
A(3 | 2)

, B(-4,5 | 1)

, C(-3 | -5)

b) Bestimme die Koordinaten der Punkte P und Q und gib diese als Punkt an.

Antwort zu b)

⑥ **Fülle** die Lücken in der Tabelle **aus**.

/ 5

	Ausgangstemperatur	Temperaturänderung	Endtemperatur
a)	-7°C	+5°C	
b)		-6°C	+8°C
c)	+4,3°C		+5°C
d)	-5,2°C		+3°C
e)		+12°	-4°C

⑦ **Berechne!***Beachte das Rechenzeichen.*

/ 9

a)  $9 + 37 = \square$

d)  $(-12) - (-8) = \square$

g)  $(-29) - (-21) = \square$

b)  $3 + \square = -25$

e)  $3 + \square = -10$

h)  $12 - 7 = \square$

c)  $\square + (-34) = -29$

f)  $18 + \square = -10$

i)  $(-35) - (-27) = \square$

⑧ **Berechne!**

/ 9

a)  $22 + 8 = \square$

d)  $7 - 32 = \square$

g)  $-9 - 16 = \square$

b)  $46 - \square = 42$

e)  $5 + 13 = \square$

h)  $9 - \square = -23$

c)  $47 + 3 = \square$

f)  $22 + 12 = \square$

i)  $36 - 7 = \square$

⑨ **Berechne!***Beachte das Vorzeichen.*

/ 12

a)  $\square \cdot (-9) = -90$

e)  $30 \cdot (-2) = \square$

i)  $-4 \cdot 9 = \square$

b)  $\square \cdot (-4) = 0$

f)  $\square \cdot (-3) = -3$

j)  $\square \cdot (-7) = -63$

c)  $2 \cdot 5 = \square$

g)  $-9 \cdot 2 = \square$

k)  $-11 \cdot 4 = \square$

d)  $\square \cdot (-11) = -22$

h)  $60 \cdot (-9) = \square$

l)  $50 \cdot \square = -200$

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.