





Hinweis: Schreibe sauber und ordentlich. Beachte deine Rechtschreibung und Grammatik. Und denk immer daran: Du schaffst das!

①  Nenne vier Merkmale einer Fabel.

/ 4

②  Nummeriere den Aufbau einer Fabel in der richtigen Reihenfolge. (1-7)

- Reaktion
- Ausgangssituation
- Wendepunkt
- Konflikt
- Ergebnis
- Aktion
- Moral

③  Erarbeite die Fabelmerkmale der folgenden Fabel.

/ 10

Fülle hierfür die folgende Tabelle mit den einzelnen Merkmalen aus.

| Merkmale | Fabel |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Der Streit zwischen Ratte und Frosch

Fabel mit Fragen



Auf einem herrlichen Stückchen Erde mitten in der schönen Natur, lag ein kleiner Teich. Dort lebten eine fette Ratte und ein grüner Frosch. Die Ratte hatte die Neigung, sich aufzuspielen und sich wichtig zu machen. Aber auch der Frosch war ein recht eigenwilliger Geselle, der so schnell nicht nachgab. So kam es, dass die beiden immer wieder miteinander in Streit gerieten. Obwohl der Teich Platz für beide Tiere bot, behauptete die fette Ratte, dass dies einzig und allein ihr Platz sei und der Frosch sich gefälligst zurückziehen müsse.

Da plusterte sich der grüne Frosch auf und quakte mit seiner lauten Stimme, dass dies gar nicht infrage käme, weil er derjenige sei, dem dieser Platz schon immer gehöre. So ging der Streit hin und her und nahm kein Ende. Die beiden waren so mit Zanken beschäftigt, dass sie die herannahende Gefahr nicht erkannten. Ein kreisender Adler beobachtete die Szene und freute sich über die ahnungslose Beute. Der Raubvogel stürzte vom Himmel herab und packte die beiden Streithähne, um sie kurz darauf genüsslich zu verspeisen.

Quelle: eduki

- ④ ✓ Fülle den Lückentext mit den passenden Begriffen zum Thema „Satzglieder“.

/ 11

Sätze bestehen aus [] . Diese sind [] ,
[] und das [] . Dabei kann ein
Satzglied aus [] oder mehreren Wörtern bestehen. Ein Satzglied
kann man mit Hilfe von [] bestimmen. Manche
[] bestehen aus mehreren Teilen. Das Subjekt wird mit zwei
Fragewörtern erfragt: [] und [] .
Nach dem [] wird mit „Wessen?“ gefragt. Das

- ⑤ Formuliere die Fragen passend zu den vorgegebenen Antworten.
Schreibe die Satzglieder auf.

/ 8

Satz:

Tina geht morgen mit Wilmar zum Einkaufen.

Frage:

Antwort: zum Einkaufen
Satzglied:

Satz:

Wir wollen schnell noch in den Park laufen.

Frage:

Antwort: schnell
Satzglied:

Satz:

Meine Tante Doris kommt mich morgen besuchen.

Doris

Frage:

Antwort: meine Tante

Satzglied:

Satz:

Die Mutter beobachtet die Kinder beim Spielen.

Frage:

Antwort: die Kinder
Satzglied:

Viel Erfolg!



Punkte:

/ 40

Note

Unterschrift

Notenspiegel

| | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|---|---|
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Punkte | 37 | 30 | 24 | 16 | 8 | 0 |