

## Grundorgane der Pflanze

- ① *Beschreibe* die Aufgaben von zwei Grundorganen deiner Wahl der Pflanze. Achte auf ganze Sätze. (4 Punkte)

---



---



---



---



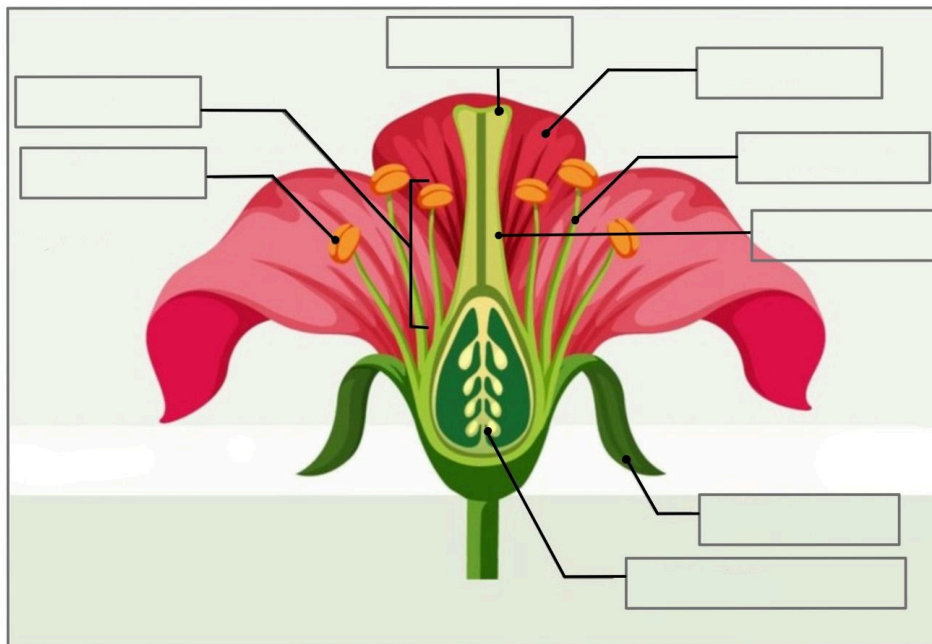
---



---

## Blütenaufbau

- ② *Ordne* die passenden Begriffe zu. (8 Punkte)



### Notfalllösung

Wenn dir die Begriffe nicht einfallen, melde dich und teile deiner Lehrerin mit, dass du die Notfalllösung möchtest.

Du bekommst dann **ALLE** Begriffe ungeordnet. Einzelne Begriffe werden nicht herausgegeben (alle oder keiner). Wenn du **ALLE** Begriffe richtig zuordnest, bekommst du 3 Punkte. Die volle Punktzahl (8 Punkte) ist dann nicht mehr erreichbar.

## Bestäubung und Befruchtung

③ *Sortiere* die Ereignisse nach ihrer Reihenfolge. ( 6 Punkte) (1-6)

- Nach der Befruchtung verwelkt die Blüte, die Blätter fallen ab. Dann beginnt die Bildung der Frucht.
- Das Insekt fliegt anschließend zu einer anderen Blüte. Während sie auch hier nach Nektar sucht, streift sie die die Narbe. Da diese klebrig ist, bleiben die Pollenkörner hängen.
- Wenn die Frucht reif ist, fällt sie zu Boden oder wird von Tieren gefressen. Scheiden die Tiere die Samen nachher aus, kann sich daraus eine neue Pflanze entwickeln.
- Mit ihrer auffälligen Farbe und ihrem Duft locken die geöffneten Blüten Bienen und andere Insekten an.
- Das Pollenkorn fängt auf der Narbe an zu keimen. Es bildet einen Pollenschlauch. Dadurch gelangt das Pollenkorn in den Fruchtknoten. Dort verschmilzt der Zellkern des Pollenkorns mit der Eizelle. Die Eizelle ist nun befruchtet.
- Die Insekten saugen mit ihrem Rüssel den Nektar vom Blütenboden auf. Dabei berührt der Körper des Insekts oft auch den reifen Staubbeutel, welcher daraufhin Pollenkörner freisetzt. Diese bleiben am Körper des Insekts hängen.

④ *Begründe* warum die Tomate im engeren biologischen Sinne als Frucht gilt. (2 Punkte)

---

---

---

---

⑤ *Begründe*, weshalb man hier von geschlechtlicher Fortpflanzung spricht. (3 Punkte)

---

---

---

---

---

## Blütenpflanzenfamilien

⑥ *Nenne* drei Blütenpflanzenfamilien und jeweils einen Vertreter. (3 Punkte)

---

---

---

⑦ *Nenne* drei allgemeine Unterscheidungsmerkmale mit deren Hilfe man verschiedene Blütenpflanzenfamilien unterscheiden kann. ( 3 Punkte)

---

---

---