

Digital-inklusive Sprachunterricht

Wir beschäftigen uns in diesem Kurs zur Fachdidaktik mit den Themen Digitalität und Inklusion. Beide Themen scheinen in der heutigen Zeit eine zentrale Bedeutung im Lehrkontext und Lernkontext einzunehmen. Klassen werden immer heterogener und binnendifferenzierende Maßnahmen erscheinen immer wichtiger. Gleichzeitig stehen wir vor den Herausforderungen der standardisierten Reifeprüfung, die uns klare, gemeinsame Ziele vorgibt.

Unsere Begrifflichkeit

Inklusion bedeutet für mich

| | Begriff | Definition |
|---|-----------------------|------------|
| 1 | Inklusion | |
| 2 | Heterogenität | |
| 3 | Binnendifferenzierung | |
| 4 | Individualisierung | |
| 5 | Barrierefreiheit | |

Allgemeine Begrifflichkeit

Vielfalt gestalten

Inklusion: Vielfalt gestalten – Bildung. weiter denken!

Inklusion – das gemeinsame Lernen in heterogenen Gruppen funktioniert nicht immer. Häufig klappt es nur dank engagierter Lehrkräfte. Das muss sich ändern: ...



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/0lvDibMr-nw>

① Heterogenität in der Schule

- Suchen Sie nach aktuellen Zahlen, die die Heterogenität im Klassenzimmer in Österreich zeigen.
- Posten Sie den Link auf die Quellen in das gemeinsame Dokument auf ZUMpad. Achtung: Alle posten in das gleiche Dokument. Löschen Sie nichts von den anderen.
- Was überrascht Sie am meisten?

② Gelebte Inklusion in der Schule

- Denken Sie an Ihre Zeit in der Schule. Gab es Momente gelebter Inklusion?
- Wer hat wie reagiert oder was gemacht? Wie waren die Reaktionen des Umfeldes?