

Repetition Teil 1

① Bestimme die Wortart der einzelnen Worte.

	Sub- stantiv	Prädi- kat	Adjek- tiv	Prono- men	Partikel
Bei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
„Wortarten“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Theorie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
und	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wozu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
damit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beschäftigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

② Bestimmen Sie die Verbart jedes einzelnen Prädikats.

Hilfsverb 4x

Modalverb 1x

Vollverb 10x

Was jemand an sich selbst nicht ertragen kann , das stört ihn auch an anderen.

Sobald ich meine QV bestanden haben werde , werde ich reisen .

Allen Leuten recht getan ist eine Kunst, die niemand kann .

Wer einmal gelogen hat , dem glaubt man nicht, wenn er die Wahrheit spricht .

③ Ergänzen Sie die fehlenden Stammformen und bestimmen Sie die Verbstärke.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	stark oder schwach?
sehen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	traf	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	gemerkt	<input type="text"/>
sein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	hatte	<input type="text"/>	<input type="text"/>

④ Setzen Sie die Verben in die richtige grammatische Zeit.

Gestern (merken) [] wir, dass wir (vergessen)

[], die Einladungen zu verschicken.

Heute (anfangen) [] wir mit der Besprechung [], sobald alle Lernenden (eintreffen) [].

Immer wenn ich auf der Toilette (sitzen) [], (wollen) [] sie über unsere Beziehung (sprechen) [].

Nachdem sie gestern das Büro (verlassen) [], (aufräumen)

[] ich noch [], (löschen) [] das Licht und (machen)

[] ebenfalls Feierabend.

Was alles noch auf uns (zukommen) [], (können) []

kaum jemand wissen.

Bevor Tommy das Haus (verlassen) [], (überziehen) [] er sich eine

Jacke [].

- ⑤ Bilden Sie den Konjunktiv I und II der gegebenen Infinitive.

Infinitiv	Konjunktiv I	Konjunktiv II
bleiben	er <input type="text"/>	er <input type="text"/>
ziehen	du <input type="text"/>	du <input type="text"/>
kommen	es <input type="text"/>	es <input type="text"/>
denken	ihr <input type="text"/>	ihr <input type="text"/>
sein	wir <input type="text"/>	wir <input type="text"/>
sagen	ich <input type="text"/>	ich <input type="text"/>
sägen	ich <input type="text"/>	ich <input type="text"/>

- ⑥ Formen Sie die folgenden Sätze in den Konjunktiv der indirekten Rede um. Achtung: „dass“-Sätze und „würde“-Formen sind nicht erlaubt.

Die Lehrerin meint: „Ihr seid gute Lernende!“

Die Lehrerein meint,

Kritiker sagten zu Jimmy Wales: „Alle deine Mitarbeiter laufen dir davon.“

Kritiker sagten zu Jimmy Wales,

Traditionelle Buchverlage drohten dem Wikipedia-Verantwortlichen: «Legen Sie sich nicht mit uns an!»

Traditionelle Buchverlage drohten dem Wikipedia-Verantwortlichen,

Das kleine Mädchen fragt: „Kannst du mir helfen?“

Das kleine Mädchen fragt,