

- ① 1) Formad parejas de 2 (2er-Gruppen) y haced el tandem en el **Cuaderno de ejercicios p. 99/1** juntos.
2) Subraya (unterstreiche) las propuestas con el color **azúl**.
3) Colora las respuestas positivas con el color **verde**
Y las respuestas negativas con el color **rojo**.
- ② Completa (Vervollständige) tu tabla de „Hacer propuestas“ (> Heftaufschrieb letztes Mal!) con las expresiones de #1 **y** unas ideas de **p. 94 ej. 4 y 5b** de tu libro en las 3 columnas (Spalten)
- ③ ¿Listo(a) con la tabla? Muéstrala (zeige sie) a tu profesor(a) y haced 55 ej. 10 (libro) en parejas (zu zweit).
- ④ Controlad los deberes (libro p. 55 ej. 11) juntos cambiando y controlando los resultados (indem ihr die Ergebnisse austauscht und korrigiert):



Hacer propuestas Y reaccionar

- Beispiellösung** Mario: *Lo siento, no puedo entrenar para el partido de pádel. Tengo que empollar para el examen de Mates.*
Victoria y Blanca: *¡Qué val! No podemos ver la peli. Tenemos que hacer los deberes ahora.*
Rafa y su prima Elena: *Lo siento. No puedo hablar por skype hoy. Tengo que ir a la cama pronto.*
- **Algo más** Lernstarke S, die die Aufgabe 11 schnell beenden, können im Anschluss die *Algo más Übung* auf S. 145 bearbeiten (Lösung s. HRU S. 184).

- 5 El lunes – los lunes:** ¿Qué hacemos por la tarde? Tu alumno de intercambio español te hace **propuestas**.
Contesta según el ejemplo.

¿Podemos quedar el lunes por la tarde?

No, el lunes por la tarde no puedo, porque los lunes siempre tengo curso de flamenco.

martes – estudiar en la biblioteca del instituto
miércoles – hacer deporte con mis amigos
jueves – tener un curso de fotografía
viernes – estar en el polideportivo
sábado – ir a la escuela de música

Utiliza propuestas y respuestas diferentes (**de tu tabla del cuaderno con propuestas y respuestas**) para un diálogo con tu alumno de intercambio (63/5).

- A) oral (con un compañero de clase)
- B) 4 bocardillas (Sprechblasen) más
- C) Practicád los 3 diálogos

	1	2	3
Propuesta			
Respuesta			