

Grundwortarten

**Merke dir:**

Zu den Grundwortarten gehören **Verb, Nomen** und **Adjektiv**.

Beispiele:

quälen, rattern, säen, taumeln, üben,
verachten, wackeln, zaudern...

Beispielwörter sind .

Abenteurer, Beton, Chamäleon,
Donnerstag, Efeu, Günther, Humor...

Beispielwörter sind .

ideenreich, jugendfrei, kreativ, lustig,
monoton, neutral, öde, praktisch...

Beispielwörter sind .

Arbeitsauftrag

① Ordne die lateinischen Begriffe der passenden deutschen Bezeichnung zu!

- | | |
|------------|---|
| Nomen ● | <input type="radio"/> Zeitwort |
| Verb ● | <input type="radio"/> Haupt- oder Namenwort |
| Adjektiv ● | <input type="radio"/> Eigenschaftswort |

Und jetzt du

② Schreibe den lateinischen Begriff jeweils in die Lücke über den dazugehörigen deutschen Begriff!

Hilfe notwendig?

- Adjektiv, Artikel, finite Form, Imperativ, Infinitiv, Komparativ, Nomen, Plural, Positiv, Singular, Superlativ, Verb



Bezeichnet Tätigkeiten,

Bezeichnet Menschen,

Bezeichnet Eigenschaften

Vorgänge oder auch

Tiere, Pflanzen, Dinge,

von Menschen, Tieren

Zustände:

Begriffe:

und Gegenständen:

= Zeitwort

= Hauptwort

= Eigenschaftswort

= Nennform

= Begleiter

= Grundstufe

= Personalform

= Einzahl

= Vergleichsstufe

= Befehlsform

= Mehrzahl

= Höchststufe

③ Mithilfe der Tabelle aus Übung 3 solltest du jetzt den Lückentext problemlos ausfüllen können!

Das bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände.

Das bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Begriffe.

Das bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren oder Gegenständen.

④ Ordne die folgenden Wörter der richtigen Spalte in der Tabelle zu!

- heiter, traum, ekelhaft, schwer, fürchte, zeugnisse, gelb, lernte, gäste, war, karotten, köstlich, staaten, enthielt, feierte, süß, zahm, ruhm, schuf, sicht, laut, sind, offen, meister, schlenderte, handelte, rauchfang

Verb:

Nomen:

Adjektiv:

⑤ Bilde von den Verben aus Übung 5 den Infinitiv (Nennform) und unterstreiche die Nennformendung farbig!

	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	



Nennform-Endungen:

Meistens endet die Nennform (Infinitiv) auf **-en, -ern, -eln**

- ⑥ Trage die Nomen aus Übung 5 in die richtige Spalte der Tabelle ein und ergänze die Tabelle um die fehlende Spalte. Schreib bei jedem Nomen den Artikel dazu!

Singular (Einzahl):

Plural (Mehrzahl):

- ⑦ Trenne die Wortschlange an der richtigen Stelle und entscheide dann, ob es sich um ein Verb, ein Nomen oder ein Adjektiv handelt. Erstelle dazu eine Tabelle in deinem Deutschheft!

B I N W E I C H O B S T H A S T S C H N E L L H A S S K A N N K A L T G L Ü
 C K B L I E B M Ü D E A L P E N G A B S C H Ö N M I L C H G I N G H A R T
 F E R I E N F A N D S Ü S S P E S E N L A S S T A B I L F U N D A M E N T

- ⑧ Verwende die Adjektive aus Übung 5 und steigere sie, z. B. schnell – schneller – am schnellsten!

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []

[] - [] - []



Eselsbrücken:

Nomen:

Sei nicht dumm und merk dir bloß, Namenwörter schreibt man groß!

Wörter mit der Endung "*-heit, -keit, -ung, -schaft, -nis, -tum, -chen und -lein*", schreibt man groß und niemals klein!

Adjektive:

Bei "*-ig, -sam, -los, -lich, -isch, -voll, -bar*":

Adjektive, ist doch klar.

- ⑨ Suche zu jeder der genannten Endungen in den Eselsbrücken ein Beispielwort und schreibe es hier auf!

- ⑩ Ergänze die folgende Tabelle um die jeweils fehlende, dazu passende Wortart! Verwende keine Partizipien (wie z. B. singend, tanzend...).
Beispiel: Haus – hausieren – häuslich

Nomen:

Verb:

Adjektiv:

	trauern	
der Witz		
		sprunghaft
der Hass		
	reden	
		durstig
die Fäulnis		
	nerven	

- ⑪ Welche Aussage trifft zu?

- Verben (Zeitwörter) bezeichnen immer nur Tätigkeiten.
- Nomen (Hauptwörter) kommen immer in der Ein- und der Mehrzahl vor.
- Adjektive (Eigenschaftswörter) lassen sich immer steigern.
- Verben und Adjektive können auch zu Nomen werden, Nomen zu Verben oder Adjektiven.

Lerninhalt



Noch Unklarheiten?

Vielleicht hilft dir die Lerneinheit "Wortarten" weiter.