

**Gesprächsmotoren**

-

**Gesprächsbremsen**

-

- ① **Erarbeitet in eurer Reihe gemeinsam Gesprächsregeln, indem ihr eure Gesprächsmotoren und Gesprächsbremsen vergleicht und daraus gemeinsame Regeln positiv formuliert.**

② **Regeln formulieren**

- Positiv formulieren (Was soll man tun? Gesprächsmotoren!)
- Wir-Form nutzen
- Nur die wichtigsten Regeln aufschreiben
- Keine Dopplungen

**Schon fertig?**

Schreibt Gesprächsverbote auf: Was darf man auf gar keinen Fall in einem Gespräch machen? Schaut euch hierzu eure Gesprächsbremsen an und vergleicht die beiden Listen miteinander. Was fällt euch auf?

	Regeln von Gruppe ____
1	
2	
3	
4	
5	