

## Fremdwörter

Du hast in der letzten Stunde bereits einige Fremdwortvorsilben und Fremdwörter kennengelernt. Versuche nun in diesen Übungen, dein Wissen anzuwenden.

① Verbinde die Vorsilben mit den passenden Wortstämmen. Finde auch eine Bedeutung.

- |          |                       |              |                      |
|----------|-----------------------|--------------|----------------------|
|          | <input type="radio"/> | -destiniert  | <input type="text"/> |
|          | <input type="radio"/> | -fon         | <input type="text"/> |
| Mikro- ● | <input type="radio"/> | -skop        | <input type="text"/> |
| Geo- ●   | <input type="radio"/> | - interesse  | <input type="text"/> |
| ost ●    | <input type="radio"/> | -metrie      | <input type="text"/> |
| prä- ●   | <input type="radio"/> | -ferenz      | <input type="text"/> |
| Tele- ●  | <input type="radio"/> | -grafie      | <input type="text"/> |
| Bio- ●   | <input type="radio"/> | -traumatisch | <input type="text"/> |
| Mono- ●  | <input type="radio"/> | -theismus    | <input type="text"/> |
| Des- ●   |                       |              |                      |
| Kon- ●   |                       |              |                      |

② Die griechische Vorsilbe **mikro-** bedeutet **klein, gering**. Das Gegenteil ist **makro-**, was **groß oder lang** heißt. Entscheide, ob bei folgenden Wörtern die Vorsilbe **mikro-**, **makro-** oder **beides** passt.

	mikro-	makro	beides
Chip	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ökonomie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skopie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kosmos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

③ Finde in diesem Schlangenwort 10 Fremdwörter und schreibe sie auf.

•

PERPLEXTRANSALPINMONOGAMGEOLOGIEDESINFIZIERENINTERVENIERENKONTRASTORTHOGRAPHIEPROPÄDEUTISCHSYNTHETISCH

Einschreiten: \_\_\_\_\_

entkeimen: \_\_\_\_\_

Gegensatz: \_\_\_\_\_

jenseits der Alpen: \_\_\_\_\_

künstlich: \_\_\_\_\_

mit nur einem Geschlechtspartner: \_\_\_\_\_

Rechtschreibung: \_\_\_\_\_

verwirrt: \_\_\_\_\_

voraussetzend: \_\_\_\_\_

Wissenschaft von der Erde: \_\_\_\_\_

④ Finde 6 Wörter, die die Vorsilbe **auto-** (=selbst) haben.

• Finde für jedes Wort auch eine passende Bedeutung

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑤ Wandle die Fremdwörter in die geforderte Wortart um.

• asymmetrisch (Nomen):

• monoton (Nomen):

• Retour (Verb):

• konstruieren (Adjektiv):

• intervenieren (Nomen):

• Substanz (Adjektiv):

• hyperaktiv (Nomen):

• präventiv (Nomen):

• Exponat (Verb):

⑥ Finde für jedes Wort auf Aufgabe 5 einen Beispielsatz.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ⑦ Setze die richtigen Fremdwörter ein!

absurdes   adäquate   aktive   akute   echauffiert   etabliert   immanent  
immense   integriert   permanente   praktikable   Priorität   Privileg   präventiv  
relevante   resolute

Dieser [ ] Lärm macht mich krank.

Ich bekomme davon [ ] Kopfschmerzen.

Für dieses [ ] Problem müssen wir eine [ ] Lösung finden.

Man könnte [ ] einen Gehörschutz tragen.

Dies würde jedoch ein [ ] Bild abgeben und es bestünde die Gefahr, dass man [ ] Informationen nicht mitbekommt.

Die [ ] muss aber darin liegen, dass sich im Arbeitsraum eine [ ] Lautstärke [ ] .

Folgende Wörter bleiben übrig [ ] , [ ] ,  
[ ] , [ ] , [ ] , [ ]

## ⑧ 🗨️ Überlege dir, ob es bei Nr. 7 nur eine richtige Lösung gibt.

- Wie verändert sich die Bedeutung, wenn man andere Wörter einsetzt?
- Besprich deine Erkenntnis mit einem Partner.