

## Ursachen für die Französische Revolution

---

- ① Schau dir das Video zu den Ursachen der Französischen Revolution an und beantworte anschließend die Fragestellungen.
  - Beschreibe das Leben eines Menschen der dem dritten Stand angehörte vor der Französischen Revolution.
  - Nenne drei Fragen die du einem Bauern in der Zeit vor der Französischen Revolution stellen würdest.
- ② Schau dir die Karikatur über den 3. Stand an (lies dir unbedingt auch die Zusatzinformationen durch) und analysiere Sie nach dem dir bekannten Schema (HOTSPOTS HLW S. 210).

## Beginn der Französischen Revolution

---

- ③ Schau dir das Video an und wähle einen Teilaspekt des Videos aus der dich interessiert.
  - Fasse den Inhalt des gewählten Videoabschnitts kurz zusammen.
  - Suche nun drei andere Personen aus deiner Klasse die die jeweils anderen Abschnitte gesehen haben und stellt einander kurz die Inhalte eurer Videopassagen vor.
  - Diskutiert ob die Errungenschaften der Französischen Revolution heute noch eine Rolle spielen und ob sie in modernen Staatssystemen noch zu finden sind. Notiert anschließend (jede/jeder für sich) die zentralen Punkte eurer Diskussion.

## Menschenrechte

---

- ④ Es dauerte nach der Französischen Revolution noch Jahrhunderte bis sich die Menschenrechte global durchsetzen konnten.
  - Vergleiche die Menschenrechtserklärung von 1789 mit der der Vereinten Nationen von 1948. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede kannst du feststellen.
  - Schau dir die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte von 1948 an und benenne ein (oder mehrere) Menschenrechte gegen die Österreich deiner Meinung nach verstößt.
  - Geht in Zweiertteams zusammen und entwickle Vorschläge was Österreich tun könnte um nicht mehr gegen die von euch entdeckten Menschenrechte zu verstoßen.



[Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte 1789](#)



[Allgemeine Erklärung der Menschenrechte 1948](#)

- ⑤ Jährlich wird der Demokratieindex herausgegeben. Schau dir diesen an und beantworte anschließend die Aufgabenstellungen.
- Fasse die verschiedenen Kategorien von Staaten, die der Index unterscheidet, in eigenen Worten kurz zusammen und nenne mindestens drei Beispiele für jede Kategorie.
  - Versuche Ursachen zu finden warum Österreich „nur“ auf Platz 18 zu finden ist und was die Ursache für den systematischen Punkteverlust seit 2006 sein könnte.



[Demokratieindex](#)

- ⑥ Lies dir die von Olympe de Gouges verfasste „Erklärung der Rechte der Frau und Bürgerin“ durch und vergleiche diese mit der „Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte“ von 1789 und beantworte anschließend folgende Arbeitsaufträge.
- Benenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Schriften.
  - Begründe warum sich die Forderungen von Gouges bis heute global noch nicht durchgesetzt haben.
  - Diskutiere den Vorwurf, dass es sich bei der Schrift von Gouges „nur“ um einen Entwurf für Frauen gehandelt hat.



[Erklärung der Rechte der Frau und Bürgerin](#)

## Die Französische Revolution nach der Hinrichtung Ludwig XVI.

---

- ⑦ Schau dir das Informationsvideo sowie den Sketsch über die Französische Revolution an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Recherchiere etwas genauer über die „Phrygische Mütze“ und fasse ihre Bedeutung für die Französische Revolution kurz zusammen.
  - Zähle die im Sketsch enthaltenen historischen Fakten auf.
  - Vergleiche die Terrorherrschaft der Jakobiner in Frankreich mit jenen der Taliban in Afghanistan (HOTSPOTS HLW S. ). Gehe neben den Ereignissen und Maßnahmen an sich auch auf die Argumentation derselben ein.

## Napoleon Bonaparte

---

- ⑧ Schau dir das Video an und analysiere mit dem daraus gewonnenen Erkenntnissen die Karikatur über das Leben Napoleons nach dem dir bekannten Schema (HOTSPOTS HLW S. 210). Achte auch auf in der Karikatur enthaltene historische Fehler!