

- ① Observa la siguiente imagen. ¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes leer?



- ② Vas a conocer a un escritor español en forma de fotografías, fechas, objetos, etc. Trabaja en clase y ayuda a tu profesor a reconstruir su biografía.
- ③ ¿Quién es quién? ¡Es hora de conocer a los personajes de la novela! Trabaja en parejas. Si queréis, podéis dibujar a nuestros personajes también.

| Personajes | Verbos | Colores | Nombres / adjetivos |
|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Don Quijote de la Mancha | se llama es tiene lleva le gusta | blanco negro naranja azul verde marrón gris | pelo ojos nariz boca alto / bajo mayor / joven regordete / delgado (no) armadura (no) lanza / (no) escudo escudero / caballero sombrero/ casco un caballo un burro alonso Quijano simpático / antipático divertido / aburrido alegre / triste comer dormir leer montar a caballo |
| Sancho Panza | | | |

- ④ Aquí tienes la siguiente imagen. ¿Qué crees que va a pasar? Utiliza la perífrasis **ir a + infinitivo**.



Yo creo que...

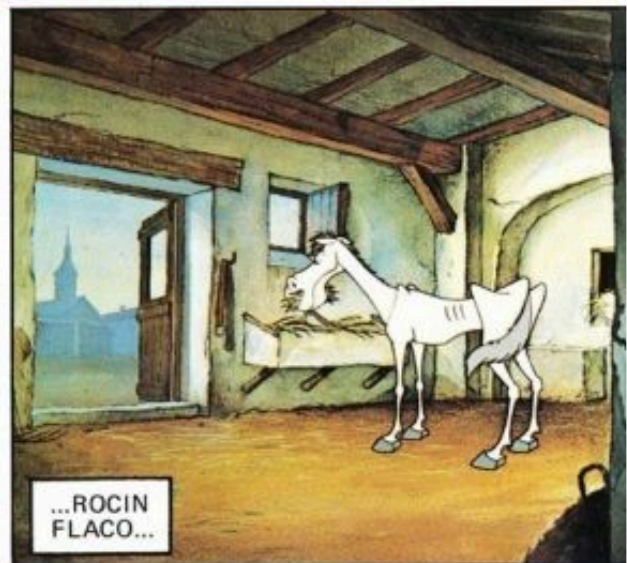
- ⑤ ¡Ayuda a tu profesor a reconstruir la historia de *Don Quijote de La Mancha*! Trabaja en grupo.
- ⑥ A continuación verás las primeras cuatro páginas de la obra de Cervantes en cómic, *Don Quijote de La Mancha*, pero hay un problema, ¡algunas palabras se han perdido en el camino! ¿Sabrías ponerlas en el orden correcto? Trabaja en parejas.

fama - hidalgo - fantasmas - Rocinante - cabeza - lugar - ama - libros - sobrina - Don Quijote de La Mancha - tío - lectura - bisabuelo - leer - galgo - caballero

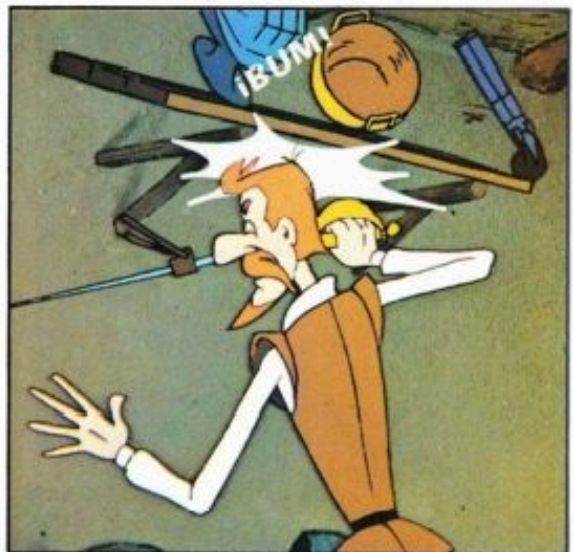
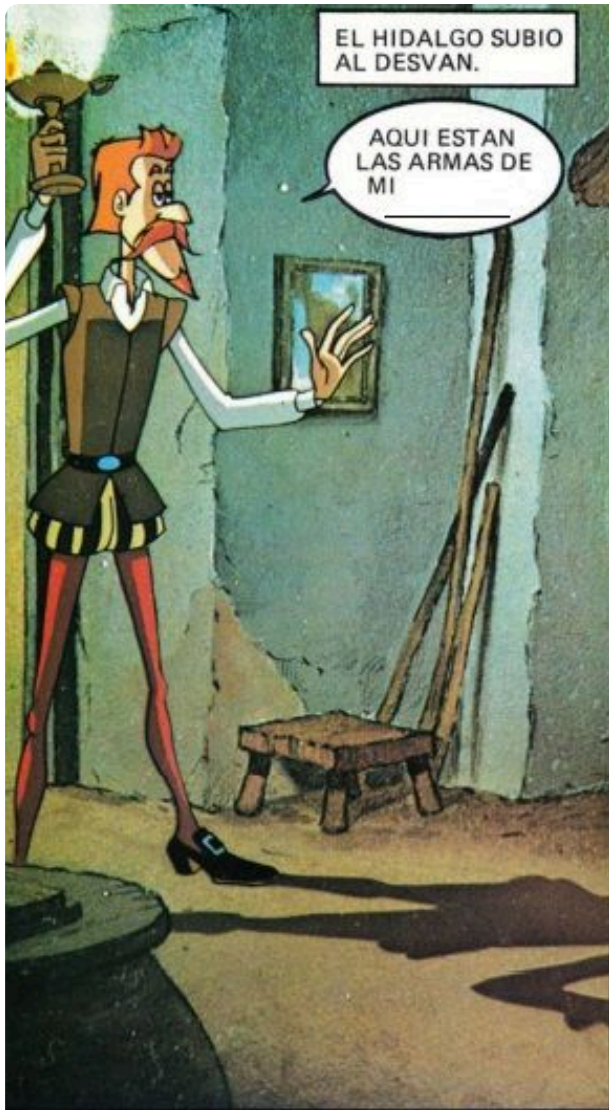


Dato curioso

Así como empieza nuestro cómic es como realmente empieza la novela de Cervantes.









- ⑦ La siguiente imagen muestra una de las aventuras de nuestro Don Quijote junto con su amigo Sancho Panza. ¿Qué crees que les pasó? ¿Cómo crees que va a terminar? Trabaja en grupo y escribe lo que sucede usando los **tiempos de pasado** y la expresión de futuro **ir a + infinitivo**.



¡Recuerda!

1) Usamos el **pretérito indefinido** para hablar de una acción totalmente acabada.

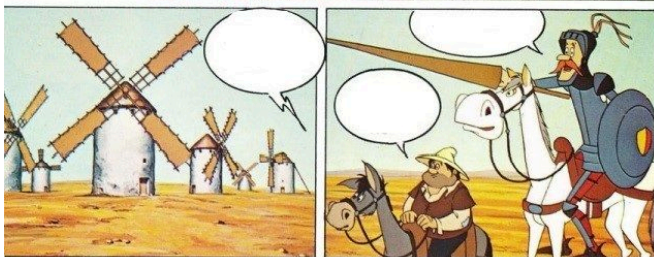
Ejemplo: La semana pasada **fui** al cine.

2) El **pretérito imperfecto** se utiliza para expresar acciones pasadas sin saber ni cuándo empiezan ni cuándo acaban. También se usa para hablar de acciones durativas (de larga duración) en el pasado y descripciones en pasado.

Ejemplo: Don Quijote **saludaba** a Sancho.

Normalmente, el pretérito indefinido interrumpe una acción en pretérito imperfecto.

Ejemplo: María **leía** cuando su madre **llamó** por teléfono.



- ⑧ ¡Es vuestro turno! ¿Qué historias habéis creado?
Comparte tu historia con tus compañeros en clase.
- ⑨ Imagina que Don Quijote y Sancho Panza viven y son de vuestros países. ¿Cómo son físicamente? ¿Dónde viven? ¿Dónde trabajan? ¿Tienen familia? Habla con tus compañeros.