

① **Observa la siguiente imagen. ¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes leer?**



② **¿Cómo crees que se llama el caballero de la imagen?**

---

③ **Aquí tienes la siguiente imagen. ¿Qué crees que va a pasar? Utiliza la perífrasis ir a + infinitivo.**



Yo creo que...

---

---

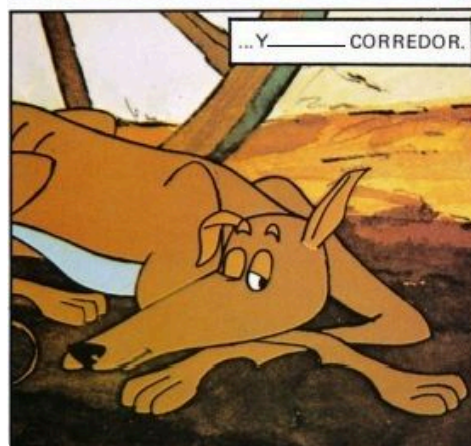
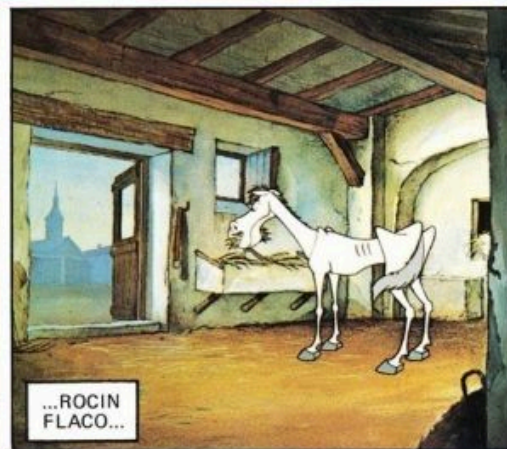
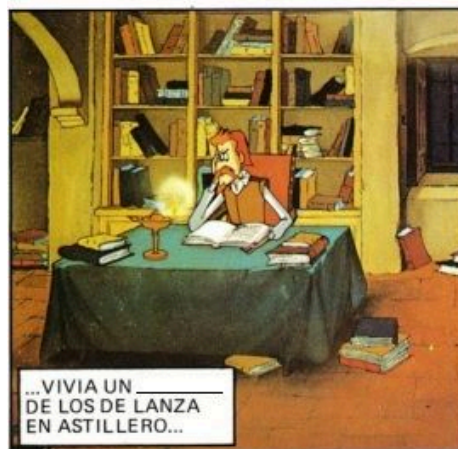
---

---

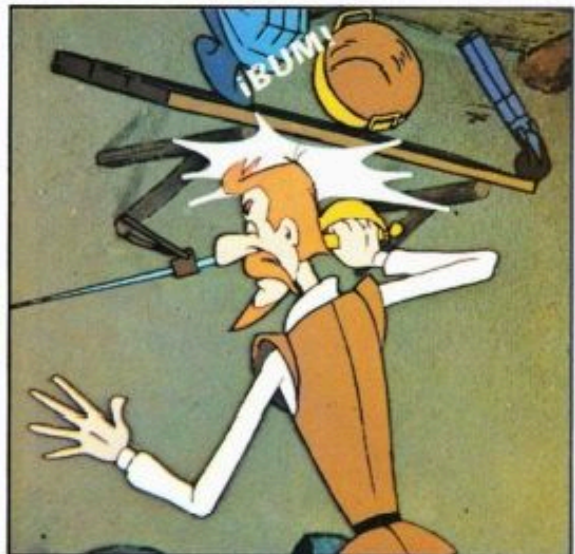
---

- ④ Aquí tienes las primeras cuatro páginas de la obra de Cervantes en cómic, *Don Quijote de La Mancha*, pero hay un problema, ¡algunas palabras se han perdido en el camino! ¿Sabrías ponerlas en el orden correcto? Trabaja en parejas.

fama - hidalgo - fantasmas - Rocinante - cabeza - lugar - ama - libros - sobrina - Don Quijote de La Mancha - tío - lectura - bisabuelo - leer - galgo - caballero









- ⑤ La siguiente imagen muestra una de las aventuras de nuestro Don Quijote junto con su amigo Sancho Panza. ¿Qué crees que les pasó? ¿Cómo crees que va a terminar? Trabaja en grupo y escribe lo que sucede usando los tiempos de pasado y la expresión de futuro ir a + infinitivo.



**¡Recuerda!**

1) Usamos el **pretérito indefinido** para hablar de una acción totalmente acabada.

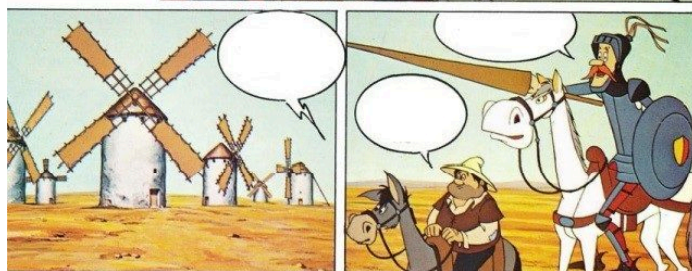
Ejemplo: La semana pasada **fui** al cine.

2) El **pretérito imperfecto** se utiliza para expresar acciones pasadas sin saber ni cuándo empiezan ni cuándo acaban. También se usa para hablar de acciones durativas (de larga duración) en el pasado y descripciones en pasado.

Ejemplo: Don Quijote **saludaba** a Sancho.

Normalmente, el pretérito indefinido interrumpe una acción en pretérito imperfecto.

Ejemplo: María **leía** cuando su madre **llamó** por teléfono.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Name:

Ficha número 1: "En un lugar de la Mancha..."

09.11.2020

---

---

---

---

---

---

⑥ **¡Es vuestro turno! ¿Qué historias habéis creado?  
Comparte tu historia con tus compañeros en clase.**