

## Rückmeldung - „So fanden wir eure Lerneinheit“

### Thema:

① So bewerten wir euer Lernmaterial

|                                | optimal               | gut                   | könnte besser sein    | nicht passend         |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Umfang                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verständlichkeit               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aktivität                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lösung / Kontrolle             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| fachliche Richtigkeit (Quelle) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

② So bewerten wir die Arbeit als LernbegleiterIn von \_\_\_\_\_

|   | optimal               | gut                   | könnte besser sein    | nicht passend         |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Vorbereitung und Erklärung                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprachgeschwindigkeit und Erklärungstempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zuhören und Antworten                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ruhe und Geduld                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

③ So bewerten wir die Arbeit als LernbegleiterIn von \_\_\_\_\_

|   | optimal               | gut                   | könnte besser sein    | nicht passend         |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Vorbereitung und Erklärung                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprachgeschwindigkeit und Erklärungstempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zuhören und Antworten                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ruhe und Geduld                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |