

Präpositionen zeigen, wie Gegenstände **zueinander im Verhältnis** stehen; Deswegen: **Verhältniswort!**
z.B.: unter, über, um, bei...



Adverbien geben Informationen zu **Ort, Zeit, Art und Weise** oder **Grund!**

z.B.: dort, morgen, gern, vorsichtshalber

Achtung: Als Satzglied nennt man Adverbien Adverbiale Bestimmung. Diese können auch mehrere Wörter enthalten! (weil er das können will, nächsten Samstag usw.)

① **Markiere** im folgenden Text alle **Präpositionen blau** und **Adverbien rot**.

Heute wollte ich mit meiner Freundin zu Aldi gehen. Wir wollten uns vor dem Supermarkt treffen. Leider war sie noch nicht dort. Ich ging um den Supermarkt herum. Sicherheitshalber rief ich sie vorher an. Ungern hörte ich, dass sie doch keine Zeit hätte.

② **Fülle** die passenden **Präpositionen und Adverbien** in die Lücken.

_____ dem Stuhl liegt der I-Pod.

_____ ist er jetzt ganz staubig. Wer legt _____ denn einen I-Pod hin?

_____ ihn hervorzuholen, strecke ich mich _____.

_____ meinem Kopf ist der Tisch. Weil ich _____ bin, stoße ich mir den

Kopf _____ an. _____ Eifach finde ich einen Kühlbeutel. Ich presse ihn

_____ meinen Kopf.