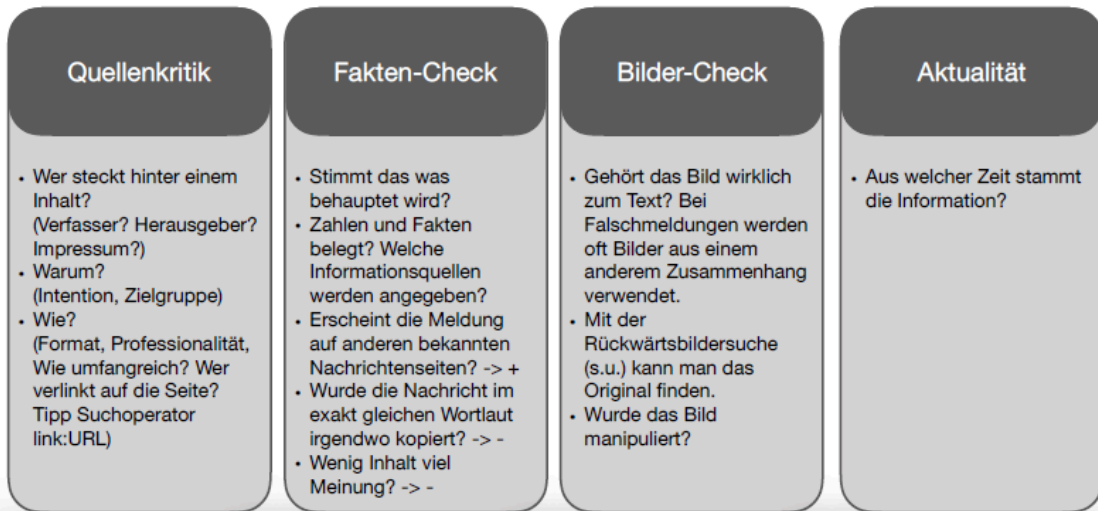


Informationen und Quellen - kritisch hinterfragen

Bewerten von Informationen

Das Internet bietet zahlreiche Möglichkeiten der Informationsbeschaffung. Im Zeitalter von Fake News und Big Data ist das kritische Hinterfragen und Bewerten von Informationen und Quellen essentiell.

Es gibt einige Tipps, mit denen die Seriosität von Inhalten



erstellt nach Click Safe: Fakt oder Fake (s.u.)

Informationen aus Duden Schüler Journal: <https://learnattack.de/journal/fake-news-erkennen/>



Materialien für den Unterricht

Click Safe: Fakt oder Fake

https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehre_saferInternet.at:Wahr_oder_falsch_im_Internet

https://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Wahr_oder_falsch_im_Internet.pdf

Bilder und Videos



Speule (ein Bild von Pixabay)

„Rückwärtsbildersuche“

Viele gefälscht Bilder oder solche, die im falschen Zusammenhang geteilt werden können gut über eine **umgekehrte Bildersuche** erkannt werden.

Diese kann über die Google-Bildersuche

<https://images.google.de/> oder z.B. über die Webseite TinEye



So geht es in Google

Zunächst **Google Bilder** aufsuchen. Dann auf das **Kamerasymbol im Suchfeld** klicken. Jetzt kann die **URL** des Bildes eingeben oder ein **Bild hochgeladen** werden.



Tipps für Youtube Videos

Der Youtube DataViewer von Amnesty International kann (über die Metadaten) helfen die Echtheit von Videos zu überprüfen.

<https://citizenevidence.amnestyusa.org>

Aufgaben

- ① Schauen Sie sich das folgende **Tutorial zum Thema Fake News erkennen** an.

Quelle: ARD-alpha

Zielgruppe: Schüler 8.-10. Klasse



<https://youtu.be/8v0WeoDR>

- ② Hier können Sie an einem **Quiz zu tatsächlichen und gefälschten Bildern** teilnehmen. Häufig reicht die Intuition teilweise ist eine Bildersuche rückwärts sinn-

- ③ Wählen Sie einzelne Bilder aus dem Quiz und führen Sie eine Rückwärtsbildersuche durch.



<https://www.thoughtco.com/can-you-spot-the-hoaxes->
