

**Extremwerte quadratische Terme****Minimum**

Wenn  $a > 0$  ist, besitzen Terme der Form  $a(x - m)^2 + n$  ein **Minimum**  $n$  für  $x = m$ .

Man schreibt  $T_{\min} = n$  für  $x = m$  ( $a \in \mathbb{Q}^+$ ;  $m, n, x \in \mathbb{Q}$ )

**Maximum**

Wenn  $a < 0$  ist, besitzen Terme der Form  $a(x - m)^2 + n$  ein **Maximum**  $n$  für  $x = m$ .

Man schreibt  $T_{\min} = n$  für  $x = m$  ( $a \in \mathbb{Q}^+$ ;  $m, n, x \in \mathbb{Q}$ )

- ① Bestimme die Extremwerte der folgenden Terme. Gib die zugehörige Belegung von  $x$  an. Überprüfe es mit dem Taschenrechner.

a)  $T(x) = -7(x + 6)^2 + 9$  |  $T$   =   $x =$

b)  $T(x) = -7(x + 7)^2 + 5$  |  $T$   =   $x =$

c)  $T(x) = -8(x + 2)^2 + 9$  |  $T$   =   $x =$

d)  $T(x) = 5(x - 8)^2 - 9$  |  $T$   =   $x =$

e)  $T(x) = -3(x + 7)^2 + 6$  |  $T$   =   $x =$

f)  $T(x) = -4(x + 7)^2 + 7$  |  $T$   =   $x =$

g)  $T(x) = -5(x + 8)^2 + 9$  |  $T$   =   $x =$

h)  $T(x) = 7(x - 8)^2 - 5$  |  $T$   =   $x =$

i)  $T(x) = -8(x - 4)^2 + 2$  |  $T$   =   $x =$

j)  $T(x) = -8(x + 5)^2 + 3$  |  $T$   =   $x =$

② Finde einen passenden Term

a)  $T_{\max} = -3 \mid x = 9$

b)  $T_{\max} = -8 \mid x = 4$

c)  $T_{\max} = 3 \mid x = 6$

d)  $T_{\max} = -4 \mid x = 0$

e)  $T_{\max} = -10 \mid x = 4$

f)  $T_{\min} = -1 \mid x = 7$

g)  $T_{\min} = -5 \mid x = 2$

h)  $T_{\max} = 7 \mid x = -1$

i)  $T_{\max} = 3 \mid x = 7$

j)  $T_{\max} = 2 \mid x = 2$

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows, provided for the student to work out the solution to the problem.

### Quadratische Ergänzung

Um die Parabel einer quadratischen Funktion **ohne Wertetabelle** konstruieren zu können und die **Extremwerte** zu lesen, brauchen wir die **Scheitelpunktform**  $f(x) = a(x - b)^2 + c$ .

Ist die quadratische Funktion jedoch nur in ihrer **allgemeinen Form**  $f(x) = ux^2 + vx + w$  gegeben, müssen sie wir erst umformen.

Dies schaffen wir mithilfe der **quadratischen Ergänzung**.

Chloe bekommt folgende quadratische Funktion

**$f(x) = x^2 + 6x + 10$** . Sie hat folgenden Lösungsweg ausgedacht.

Sie geht folgende Schritte so vor:

$$f(x) = x^2 - 6x + 10$$

$$f(x) = x^2 - 2 \cdot 3x + 10 \quad \text{Vergleich mit } a^2 - 2ab + b^2$$

$$f(x) = x^2 - 2 \cdot 3x + 3^2 - 3^2 + 10$$

Addiere zu dem Term  $3^2$  dazu, damit der Term sich nicht verändert, muss  $3^2$  abgezogen werden.

$$f(x) = (x^2 - 2 \cdot 3x + 3^2) - 9 + 10 \quad \text{Wende } a^2 - 2ab + b^2 \quad \text{an}$$

$$f(x) = (x - 3)^2 + 1 \quad \text{Fasse es zu } (a - b)^2 \quad \text{zusammen.}$$

$$T_{\min} = 1 \text{ für } x = 3$$

Tim bekommt folgende quadratische Funktion

$f(x) = 2x^2 + 4x + 2$ . Er hat folgenden Lösungsweg ausgedacht.

Sie geht folgende Schritte so vor:

$$f(x) = 2x^2 + 4x + 2$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2x) + 2$$

Klammere die **2** aus dem **x** Term aus

$$f(x) = 2(x^2 + 2 \cdot 1 \cdot x) + 2$$

Vergleich mit  $a^2 + 2ab + b^2$

$$f(x) = 2(x^2 + 2 \cdot 1x + 1^2 - 1^2) + 2$$

Addiere zu dem Term  $1^2$

dazu, damit der Term sich

nicht verändert, muss  $1^2$

abzogen werden.

$$f(x) = 2(x^2 + 2 \cdot 1x + 1^2) - 2 + 2$$

Wende  $a^2 + 2ab + b^2$  an

pass auf das  $- 1^2$  noch

mit **2** multipliziert werden

muss.

$$f(x) = (x + 1)^2$$

Fasse es zu  $(a - b)^2$

zusammen.

$$T_{\min} = 2 \text{ für } x = -1$$

