

- ① Welche Varianten können in der Einleitung einer Erörterung verwendet werden? Versuche 4 geeignete Varianten zu nennen. / 4

Punkte:

/ 30

Note

Statistisches Material

- ② Wähle die richtige Antwort!

Das Thema ist ... / 4

Viele Jugendliche bevorzugen Fast-Food-Restaurants. Was sagst du dazu?

- eingliedrig  
 zweigliedrig  
 dreigliedrig

Vorglühen und Komasaufen- Stellen Sie die Beweggründe der Jugendlichen dar und zeigen Sie mögliche negative Folgen.

- eingliedrig  
 zweigliedrig  
 dreigliedrig

Viele Heranwachsende haben eine besondere Bindung zu ihren Freunden. Zeigen sie, warum für viele Jugendliche die Zugehörigkeit zu einer Clique sehr wichtig ist!

- eingliedrig  
 zweigliedrig  
 dreigliedrig

Viele Jugendliche lieben es abends in die Disco oder den Club zu gehen. Erörtern Sie, **warum** das so beliebt ist und **wie** man möglichen Gefahren auf dem Heimweg entgegenwirken könnte!

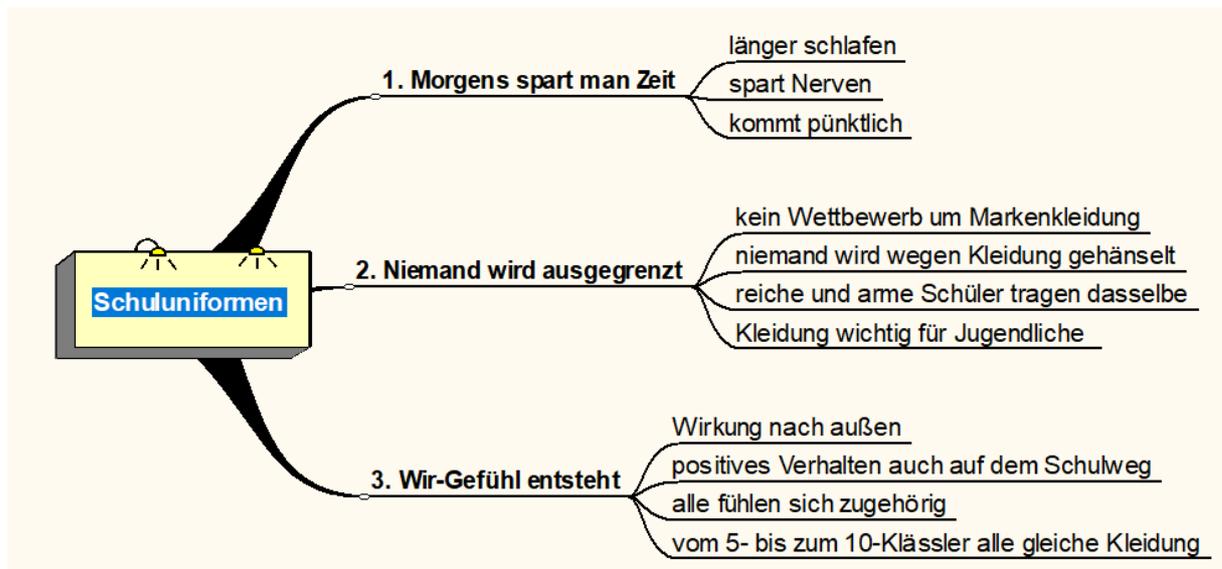
- eingliedrig  
 zweigliedrig  
 dreigliedrig

- ③ Bleib bei diesem Thema! Mit welchen Nomen könnte man **WARUM** und **WIE** ersetzen? / 2

- ④ Nenne die Thema- und Schlüsselbegriffe des Themas aus Aufgabe 3! / 2

• Themabegriffe: \_\_\_\_\_

• Schlüsselbegriffe: \_\_\_\_\_



Mindmap zum Thema: **Warum sollte in Bayern eine einheitliche Schuluniform eingeführt werden?**

- ⑤ Du willst diese drei Argumente in deiner Gliederung aufnehmen. Formuliere dafür in den Nominalstil um! / 3

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

- ⑥ Du willst diese drei Argumente jetzt ausformulieren. Dafür schreibst du dir die jeweiligen Behauptungen im Verbalstil auf und verbindest gleich mit der Themenstellung! / 3

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ⑦ Nenne je 2x3 und 1x2 Konjunktionen oder Adverbien, mit denen du Überleitungen herstellen kannst! / 4

einschränkend:

folgernd/begründend:

einen Gegensatz ausdrückend:

⑧ Um welche rhetorischen Stilmittel handelt es sich?

/ 8

Bsp.: Mit Mann und Maus, Boris Becker, „Müllermilch, macht müde Männer munter.“

Stilmittel: \_\_\_\_\_

Bsp.: Etwas übers Knie brechen. Jdn auf den Arm nehmen.

Stilmittel: \_\_\_\_\_

Bsp.: Der Wind wisperte sein Lied. Die Angst kroch meine Beine hoch.

Stilmittel: \_\_\_\_\_

Bsp.: Flussbett, Stuhlbein, „Dir gehört mein Herz!“, „Die Zeit verrinnt.“

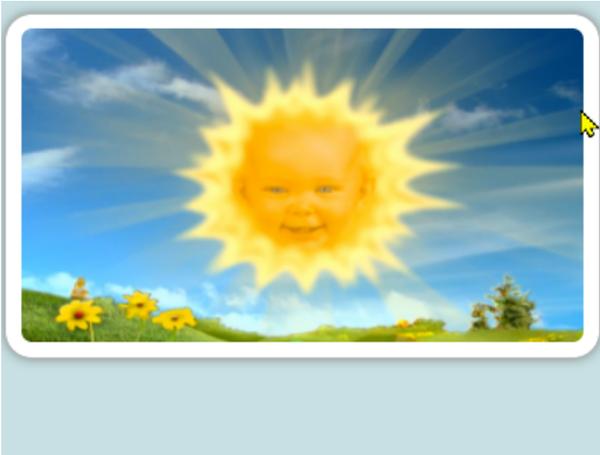
Stilmittel: \_\_\_\_\_



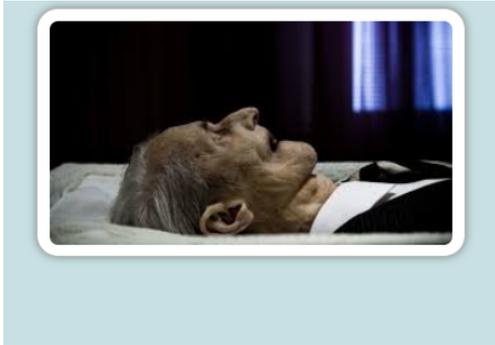
Berufsjungendlicher ist \_\_\_\_\_

Bsp.: „Ich kam, sah, siegte.“ „Das war schlecht, grauenhaft, bodenlos!“

Stilmittel: \_\_\_\_\_



Die Sonne lacht ist \_\_\_\_\_



Er ist sanft entschlafen (statt sterben) ist \_\_\_\_\_