

1 Ihr erhaltet eine bestimmte Anzahl an Plättchen. Eure Aufgabe besteht darin, alle Plättchen zu benutzen. Versucht, ein Rechteck, ein Quadrat, ein Dreieck und/oder ein Sechseck zu legen.



2 Kreuzt in der Tabelle an, ob ihr mit eurer Anzahl ein Rechteck, ein Quadrat, ein Dreieck und/oder ein Sechseck legen konntet.

- Schaut auch in den anderen Gruppen und vervollständigt die Tabelle.

| Anzahl Plättchen | Rechteck | Quadrat | Dreieck | Secheck |
|------------------|----------|---------|---------|---------|
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 25 | | | | |
| 27 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 36 | | | | |

Betrachtet die Tabelle und notiert, was euch auffällt!

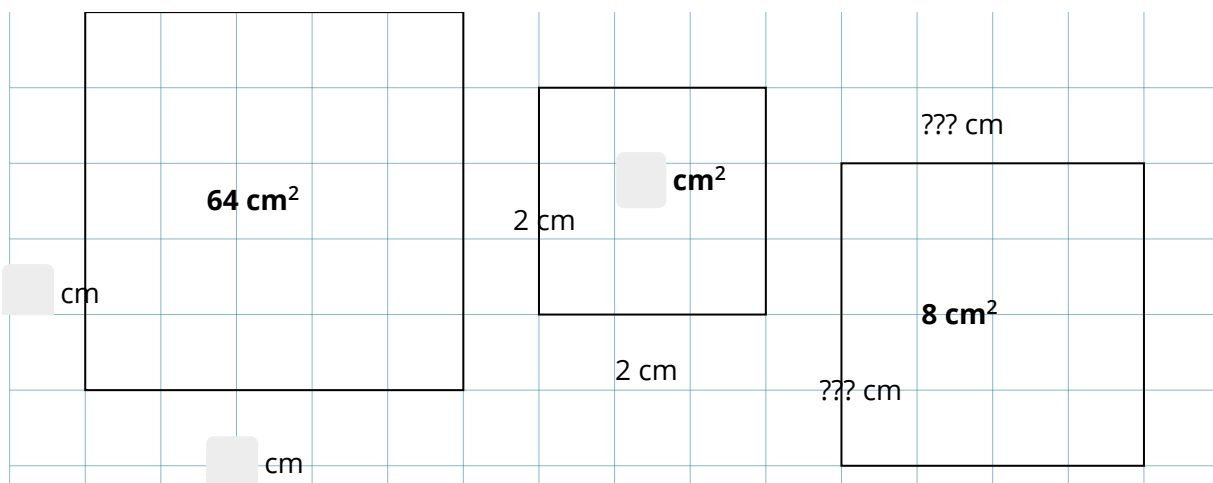
3 Lies die Diskussion. Und fülle die Lücken.

Eva Zwerg: Quadratzahlen sind also die Zahlen, aus denen sich ein Quadrat legen lässt.

Adam Riese: Genau! Mit den Plättchen sind das also die Zahlen , und .

Eva Zwerg: Da kenne ich aber noch mehr: und sind kleiner als 16 und und sind größer als 36.


Adam Riese: Man kann auch die Quadratzahlen als Flächeninhalt von Quadraten auffassen.



4 Eva Zwerg: Häää? 8 ist doch keine Quadratzahl?

Adam Riese: Aber es gibt doch das Quadrat. Also muss es doch auch eine Zahl geben die „hoch 2“ 8 ergibt.

Eva Zwerg: Hmh, die müsste ja dann zwischen und liegen. Ich probiere mal aus.

5  Versuche mit dem Taschenrechner möglichst gut die Zahl zu finden, die, wenn man sie mit sich selbst multipliziert 8 ergibt.

Die Zahl lautet:

Folge diesem Link:
- [lernen mit Serlo!](#)

Öffne die „Kursübersicht“ und bearbeite die Seiten bis zu den „Aufgaben“. Diese brauchst du nicht zu machen.

