

# Vom Kriegsende mit „Außen“ zum Neubeginn im „Innern“?

## 1. Verlauf des Ersten Weltkriegs

- ① **Wiederhole** mit Hilfe des Erklärvideos M1 deine Kenntnisse zum Verlauf des Ersten Weltkriegs.

 **Wie du den QR-Code scannen kannst**  
Öffne die Kamera-App auf deinem **iPhone** und scanne den Code damit. Für **Android** suche im Play Store nach „QR Code Secuso“. Diese App ist kostenlos und datenschutzfreundlich.



M1: Erklärvideo  
Erster Weltkrieg  
<https://t1p.de/7bb0>

- ② **Überprüfe** dein Wissen zum Verlauf des Ersten Weltkriegs mit dem **Quiz M2**.

 Beachte, dass stets nur **eine** Antwortmöglichkeit richtig ist!



M2: Quiz  
Erster Weltkrieg  
<https://t1p.de/pirh>

## 2. Versailler Vertrag 1919: Ein Frieden ohne Versöhnung?

- ① **Informiere** Dich auf der digitalen **Geschichtskarte M3** über den Versailler Friedensvertrag. Ergänze anschließend die Tabelle T1.



M3: digitale  
Geschichtskarte  
<https://t1p.de/5u8f>

Bild: Freya CC-BY-SA 3.0 (bearbeitet nach segu Geschichte und Matthias Küch, Versailler Vertrag, CC BY-SA 3.0 (Wikimedia))

## T1: Versailler Vertrag: Ziele, Bestimmungen und Reaktionen



M4: Tabelle digital  
<https://t1p.de/qgl8>

### Hinweis

Speichere M4 auf deinem Computer. Dann kannst du das Dokument selbst bearbeiten.

Inhalt	Versailler Vertrag vom: _____
Ziele der Siegermächte	<p><b>allgemeines Ziel:</b> völkerrechtliches Ende des Ersten Weltkriegs</p> <p><u>Frankreich:</u></p> <p><u>Großbritannien:</u></p> <p><u>USA:</u></p> <p><u>Italien:</u></p>
5 Kernbestimmungen des Vertrags	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(5)</p>
Reaktionen in Deutschland	
weitere eigene Notizen	

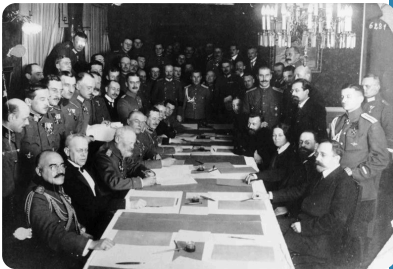
### 3. Die letzten Tage des Krieges - Die ersten Tage der Weimarer Republik

- ① **Informiere** dich ausgehend vom **digitalen Zeitstrahl M4** über die Ereignisse vom Kriegsende bis zur Ausrufung der Republik und **ergänze** anschließend den **Zeitstrahl Z1**, indem du einzelne Ereignisse einträgst bzw. **erläuterst**.



M4: digitaler Zeitstrahl  
<https://t1p.de/gtg5>

3. März. 1918: **Frieden von Brest Litowsk**



**Bild:** *Unterzeichnung des Waffenstillstands*, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R92623 / CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/zt29>

---

---

---

---

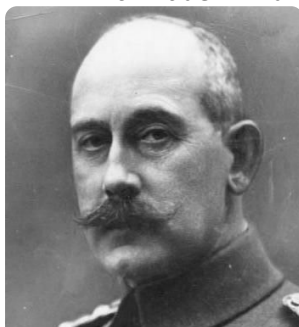
---

---

---

---

3. Oktober 1918: **Prinz Max von Baden wird**



**Bild:** *Prinz Max von Baden*, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R04103 / CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/48z8>

Die deutsche Flotte soll zu einem letzten selbstmörderischen Angriff auslaufen, worauf die Matrosen in Wilhelmshafen eine Meuterei beginnen.

3. November 1918: **Kieler Matrosenaufstand**

Horizontal lines for notes corresponding to the Kieler Matrosenaufstand event.

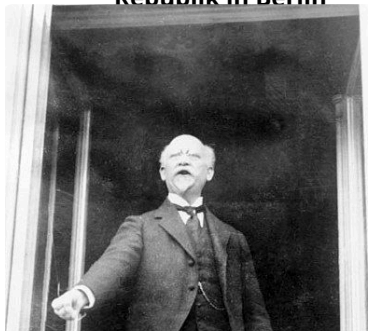
9. November 1918: **Friedrich Ebert (SPD) wird Reichskanzler**



**Bild:** Friedrich Ebert 1923, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 102-00015, CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/zc77>

1)

9. November 1918: **Doppelte Ausrufung der Republik in Berlin**



2)

**Bild:** Philipp Scheidemann in der Reichskanzlei, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 175-01448 / CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/z461>

### 4. Recherche in einer digitalen Sammlung

- ① **Informiere** dich im Erklärvideo M5 über die Recherchemöglichkeiten in der digitalen Sammlung journals@UrMEL. **Notiere** Hinweise zum Vorgehen einer Online-Recherche von historischen Zeitungsartikeln.
- ② **Recherchiere** nun selbstständig **zwei historische Zeitungsartikel** in der digitalen Sammlung auf journals@UrMEL. Wähle dazu ein Ereignis aus dem Zeitstrahl Z1. **Analysiere** beide Artikel mit Hilfe von T1 oder M6.



M5: Erklärvideo <https://t1p.de/l5kx>

journals@UrMEL: <https://t1p.de/zeit>

Suchergebnis für den 11.November 1918 in der digitalen Sammlung journals@UrMEL: Rhön-Zeitung <https://t1p.de/255y>.

**M6: digital arbeiten**  
 Hier kannst du die Tabelle aufrufen, speichern und bearbeiten (S. 2): <https://t1p.de/qg18>

	historischer Zeitungsartikel 1:	historischer Zeitungsartikel 2:
<b>Datum</b>		
<b>Quellenangabe:</b> Name des Artikels, der Zeitung, ggf. Name des Autors, Link zu Artikel		
<b>Zusammenfassung des Inhalts des Artikels</b>		
<b>historischer Kontext</b> (Bezug zu historischen Ereignissen, Personen)		
<b>Bewertung</b> (Welche Wertungen nimmt der Artikel zum Ereignis/ Person vor?)		

## 5. Weiterdenken: Digitale Sammlungen für Geschichte

- ① **Zeitungsschau:**  
**Lade** die von dir recherchierten Zeitungsartikel auf eine **digitale Tafel M7**. Stellt euch die Artikel in der Klasse vor.  
**Diskutiert** gemeinsam, warum es wichtig sein könnte, mehrere Artikel zu einem historischen Ereignis zu recherchieren und zu analysieren.
- ② **Formuliere** zwei Forschungsfragen zur Weimarer Republik, die du mit Hilfe der Recherche und Analyse von historischen Zeitschriften im journals@UrMEL beantworten möchtest.  
**Ergänze** jeweils drei Suchbegriffe, mit denen du deine Recherche beginnen würdest.

Fragt euren Lehrer/ eure Lehrerin, ob er/ sie euch eine digitale Tafel anlegen kann:



M7: Digitale Tafel  
<https://padlet.com/>


Suchbegriff 1	<input type="text"/>	Suchbegriff 1	<input type="text"/>
Suchbegriff 2	<input type="text"/>	Suchbegriff 2	<input type="text"/>
Suchbegriff 3	<input type="text"/>	Suchbegriff 3	<input type="text"/>

- ③ **Partnerarbeit digital: Diskutiert** gemeinsam eine der beiden Thesen MX oder MX. Arbeitet mit Hilfe von M8 digital zusammen.

**These 1**  
*Zwischen einem historischen Zeitungsartikel im Original (Papierform) und dessen Digitalisat (online) besteht kein Unterschied. Man kann beide als gleichwertige Textquellen verstehen mit identischem Aussagewert.*

**These 2**  
*Im Gegensatz zu Archiven bieten digitale Sammlungen zu Geschichte ausschließlich Vorteile für historisches Lernen und Forschen.*



M8: gemeinsam digital diskutieren  
<https://yopad.eu/>