

Gruppe 1: Proportionale Zuordnung

- ① Sucht gemeinsam alle runden Gegenstände im Klassenzimmer zusammen und messt jeweils den Durchmesser und den Umfang dieser Gegenstände.
 Stellt gemeinsam eine 1. Wertetabelle zu der Zuordnung *Durchmesser eines Kreises (in cm) > Umfang eines Kreises (in cm)* mit Hilfe der ermittelten Werte auf.
- Nutzt dazu das Maßband
 - Legt die Gegenstände wieder an den ursprünglichen Ort zurück!

Durchmesser (in cm)								
Umfang (in cm)								

1. Wertetabelle

- ② Berechnet für mind. drei der ermittelten Wertepaare den Quotienten **q** und das Produkt **p** wie folgt:

$$\frac{\boxed{y}}{\boxed{x}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} = q$$

$$\boxed{x} * \boxed{y} = \boxed{} * \boxed{} = \boxed{} = p$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ③ Was fällt euch auf? Die Zuordnung ist
- quotientengleich
 - produktgleich
 - weder quotienten- noch produktgleich

- ④ Um welche Art der Zuordnung handelt es sich somit bei diesem Beispiel? Ergänzt den vollständigen Namen der Zuordnung in der Titelzeile.

- ⑤ Gebt die allgemeine Formel einer **proportionalen Zuordnung** und die spezielle Formel der Zuordnung *Durchmesser (in cm) > Umfang (in cm)* an.

Allgemeine Formel: $y =$

Spezielle Formel: $y =$

- ⑥ Nutzt die spezielle Formel, um eine 2. Wertetabelle zu den bereits vorgegebenen Werten zu erstellen.

Durchmesser (in cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
Umfang (in cm)	3,14	6,28	9,42	12,57	15,71	18,85	22	25,13

2. Wertetabelle

- ⑦ Nehmt das zu eurer Zuordnung passende 2. Arbeitsblatt und ergänzt alle fehlenden Informationen.

