

# Recherchekompetenz im Unterricht

## 1 Alternative Suchmaschinen kennen!

Digitale Souveränität bedeutet, mehr als ein Werkzeug zu kennen, um Wissen zu erschließen!



### #Fit4Tablets Workshop

Mit Nele Hirsch von  
[ebildungslabor.de](http://ebildungslabor.de)

① Schau dir die aufgeführten Suchmaschinen an, welche Besonderheiten fallen dir auf?

- a) [duckduckgo.com](http://duckduckgo.com)   c) [startpage.com](http://startpage.com)   e) [searx.me](http://searx.me)  
b) [unbubble.eu](http://unbubble.eu)   d) [metager.de](http://metager.de)

Präsentation und Vertiefung:  
[kurzelinks.de/recherchekompetenz](http://kurzelinks.de/recherchekompetenz)

## 1 Artikel/Thesen überprüfen!

② Fakt oder Fake? Recherchiere diese Aussagen!

- 1) „Vegane Ernährung führt zu Depression.“
- 2) „Hellhäutige Menschen sind weniger intelligent.“
- 3) „Bundestagsabgeordnete verdienen 20.000 Euro im Monat.“
- 4) „Impfen erhöht das Risiko, an Krebs zu erkranken.“
- 5) „Strahlenbelastung von Smartphones schadet der Gesundheit.“



### Nutze dazu:

- Wikipedia zur Erschließung des Wissensgebietes
- Gezielte Suche durch Manipulation der Google-Suche



③ Reflektiere deine Ergebnisse mit Hilfe dieser Plattformen:

- Kriterien für Glaubwürdigkeit: <http://www.trustortrash.org> (Engl.)
- Fake-Info-Karte: [hoaxmap.org](http://hoaxmap.org) (Dt.)
- Faktencheck via WolframAlpha: <https://www.wolframalpha.com> (Engl.)

[Link zu diesem AB](#)

④ Wie kannst du in Zukunft besser vorgehen, um zu erkennen, ob Nachrichten aus dem Internet wahr oder falsch sind: Welchen Weg wählst du selbst? Tauscht euch aus!

## 1 Bilder und Fotos überprüfen

---

- ⑤ Nutze eine Suchmaschine deiner Wahl um eine Fotografie der Zeitgeschichte zu finden und lokal abzulegen. Nutze diese Tools, um den Ursprung und Online-Historie des Bildes zu erkunden. Dokumentiere deine Ergebnisse!
- Metadata Viewer: <http://exif.regex.info/exif.cgi>
  - Tiefeneinblick: <http://reveal-mklab.iti.gr/reveal/index.html>
  - Tineye <https://www.tineye.com> ODER:
  - Google Bilder Rückwärtssuche: <https://images.google.de>
- 
- 
- 
- 
- 

- ⑥ Wiederhole diese Aufgabe mit einem Youtube-Video unter zu Hilfenahme von des Youtube Data Viewer: <https://citizenevidence.amnestyusa.org>
- 
- 
- 

## 1 Fake News selbst erstellen?

---

- ⑦ Erkundet diese Websites in Gruppen, tauscht euch aus über entdeckte Funktionen und Möglichkeiten der Manipulation von Medien. Dokumentiert eure Ergebnisse!
- [simitator.com](http://simitator.com)
  - [ifaketextmessage.com](http://ifaketextmessage.com)
  - [meinmeme.de](http://meinmeme.de)
  - [kapwing.com](http://kapwing.com)
- 
- 
- 

- ⑧ Erstellt selbst eine Fake-News, teilt sie mit euren Mitschüler\*innen und diskutiert!