

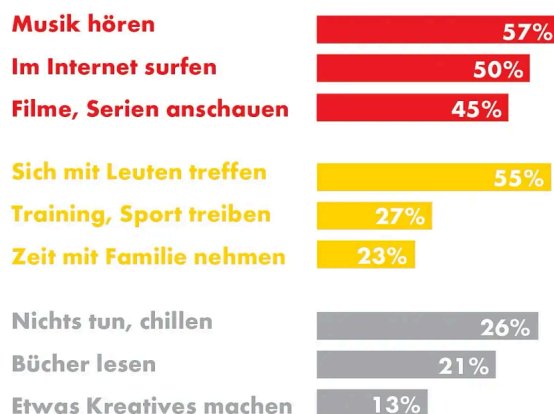
## Die 18. Shell-Studie - Jugendliche und Freizeit

### ① *Vergleiche mit der Grafik und ergänze die fehlenden Angaben.*

Freizeit gibt Jugendlichen Zeit zur Erholung, Raum zur Selbstentfaltung und sozialen Integration.

Sich mit Freunden treffen, Sport und Kreativität als Freizeitbeschäftigungen bleiben wichtig. Mit 57% steht \_\_\_\_\_ an erster Stelle der Freizeitbeschäftigungen. Digitale Freizeitaktivitäten gewinnen aber weiterhin an Bedeutung. Im Vergleich ist es Jugendlichen heute (\_\_\_\_%), anders als noch 2002 (62%), nicht mehr ganz so häufig wichtig, sich mit Leuten zu treffen. Unternehmungen mit der Familie gehören für \_\_\_\_% der Jugendlichen 2019 zu den häufigsten Aktivitäten in der Freizeit (2002: 16%). Dies ist für Jugendliche also wichtiger geworden und korrespondiert mit dem zunehmend positiven Verhältnis zu den Eltern. \_\_\_\_\_% der Jugendlichen streamen in ihrer Freizeit häufig Videos (2015: 15%). Komplementär dazu hat das klassische Fernsehen an Bedeutung verloren (49% auf 33%). Die Bedeutung des Spielens an Konsole oder Computer (23%) bleibt langfristig stabil. Vor allem für die 12- bis 14-jährigen Jungen ist diese Art des Gamens eine zentrale Freizeitbeschäftigung (57%). Die Bedeutung von aktivem Sport bzw. Training (\_\_\_\_%) bleibt konstant, Freizeitsport (24%) hat etwas an Beliebtheit verloren. \_\_\_\_\_ (21%), vor allem aber von Zeitschriften oder Magazinen, ist Jugendlichen heute weniger wichtig als noch vor knapp 20 Jahren. Kreative oder künstlerische Aktivitäten erfreuen sich bei jungen Frauen zunehmender Beliebtheit.

### Häufigste Freizeitaktivitäten



Umfrage: Was.

Quelle: Shell Jugendstudie 2019

Bildunterschrift

## ② 2.1 Ordne die Reihenfolge der Struktur einer Grafikauswertung (1-6)

Ein Überleitungssatz zur Grafikauswertung schreiben.

Die Rahmendaten benennen:

- Thema/Fragestellung
- ggf. Gruppe der Befragten
- Quelle und Erscheinungsdatum
- Darstellungsform
- verwendete Einheiten

Einen Überleitungssatz zur Erörterung schreiben.

Die zentralen Werte der Grafik beschreiben und vergleichen: z.B.

- Rangfolge der Werte beschreiben
- den Verlauf der Daten beschreiben
- Auffälligkeiten beschreiben
- Prozentanteile angeben
- Vergleiche anstellen

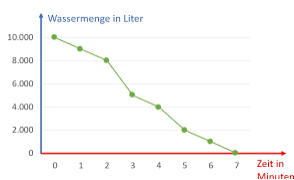
Weiterführende Überlegungen anstellen

- einen Erklärungsansatz formulieren
- einen Bezug zu den Aussagen des Textes herstellen

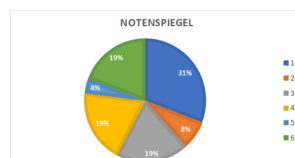
Die Grafik auswerten:

- die Daten der Grafik (Zahlenwerte, Entwicklung(en)) interpretieren
- die Hauptaussage(n) formulieren

## ③ Beschrifte die Diagrammtypen.



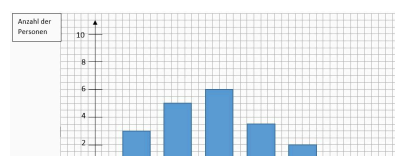
1.



2.



3.



4.

