

Information

①

E	z	h	t	zt	ht	...
2,	3	4	6	1	5	...

Markiere die **Rundungsstelle**, hier die Hundertstel (h).

②

E	z	h	t	zt	ht	...
2,	3	4	6	1	5	...

Prüfe die **Rundungsziffer** (die Ziffer *hinter* der Rundungsstelle): Die Ziffer **6** zeigt an, wie gerundet wird. Hier wird aufgerundet.

③

E	z	h	t	zt	ht	...
2,	3	5				

An der Rundungsstelle wird von 4h auf **5h** aufgerundet. Das Ergebnis des Rundens: **2,346 153 ... \approx 2,35**

Merke:

Dezimalbrüche rundet man wie natürliche Zahlen: Zuerst wird die Stelle festgelegt, auf die gerundet werden soll.

Dann betrachtet man die Rundungsziffer und entscheidet, ob man auf- oder abrundet.



Rundungsziffer

Bei einer Rundungsziffer 0–4 wird abgerundet, bei 5–9 wird aufgerundet.

Das Zeichen \approx gibt an, dass gerundet wurde.

Hilfsvideo



2,483917

Die Ziffer...

4 ist die Zehntel

8 ist die Hundertstel

3 ist die Tausendstel

9 ist die Zehntausendstel

1 ist die Hunderttausendstel

7 ist die Millionstel

①

Beispielaufgabe:

Runde auf die jeweilige Stelle:

- auf Zehntel \approx 2,5 (2,4**8**3917)
- auf Hundertstel \approx 2,48 (2,48**3**917)
- auf Tausendstel \approx 2,484 (2,483**9**17)
- auf Zehntausendstel \approx 2,4839 (2,4839**1**)

1 Bearbeite:
S. 82 Nr. 8



1 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Bearbeite:
S. 82 Nr. 9



3 Bearbeite:
S. 82 Nr. 10



3 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Bearbeite:
S. 82 Nr. 11 **blau**



5 Bearbeite:
S. 82 Nr. 12 - mind. zu 2!



5 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Bearbeite in Anton:
Dezimalzahlen runden!



7 Bearbeite in Kahoot:
Dezimalzahlen runden!
PIN: 04228027

