

# Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 8

Aufgabenstellung: **Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.**

Hinweis: Aufgaben mit den Operatoren „erklären“, „begründen“ und „aufstellen“ verlangen, dass ihr in ganzen Sätzen antwortet.

**Weshalb musste der Schriftsteller Rafik Schami nach Deutschland emigrieren?**

**3. Wann und wo wurde Georg Britting geboren? Wie heißt die Kurzgeschichte, die im Buch abgedruckt ist?**

**2. Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 49-59. Welches gefällt dir besser? Erkläre kurz, weshalb.**

**4. Erkläre, was eine gute Lehrkraft für dich ausmacht! (Hilfe: S. 106)**

**5. Nenne mind. drei Fremdwörter, die ein „y“ enthalten. Erkläre kurz ihre Bedeutung.**

**7. Wieviel Prozent der Jugendlichen lesen täglich oder mehrmals in der Woche? (Hinweis: Gutenberg)**

**6. Wo und wie lange musste sich Anne Frank mit ihrer Familie verstecken?**

**8. Welche Projektidee rund um die Zeitung findest Du am spannendsten? Begründe, weshalb.**

**9. Schau dir das Bild auf der Seite 290 an. Stelle eine Vermutung auf, weshalb Ikarus vom Himmel fällt.**

**10. An welchen Dialekten lässt sich die Verwandtschaft des Deutschen mit dem Englischen gut erkennen?**

**11. Jetzt ist deine Meinung gefragt: Welche Methoden, Projekte und Themen wünschst Du dir für den Deutschunterricht dieses Jahr? Notiere diese auf einem separaten Zettel!**

## Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 9

- ① **Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.**

Hinweis: Aufgaben mit den Operatoren „erklären“, „begründen“ und „aufstellen“ verlangen, dass ihr in ganzen Sätzen antwortet.

1. **Nenne den Namen sowie zwei Titel ihrer Werke der berühmtesten deutschen Dichterin des 19. Jahrhunderts.** (Hinweis: 1797-1848)

2. **Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 29-34. Welches gefällt dir besser? Erkläre kurz, weshalb.**

3. **Formuliere mind. eine Streitfrage, die ihr in der Klasse ausgiebig diskutieren könntet.**

Hinweis: Eine Streitfrage muss eindeutig mit "Ja" oder "Nein" beantwortet werden können. Hilfe und Inspiration findet ihr im Kapitel "Streitfälle - Argumentieren und Erörtern".

4. **Lies die Jugendwörter auf der Seite 144. Erkläre kurz, welche Wörter du davon (nicht) verwendest. Nenne außerdem zwei aktuelle Beispiele und erläutere diese mündlich. :)**

5. **"Sie sprechen aber gut Deutsch!"**

**Nenne jeweils zwei Situationen, in denen es (nicht) angebracht ist, diesen Satz zu jemandem zu sagen. Begründe deine Meinung in Stichpunkten.**

Hilfe findest du im Kapitel "In zwei Sprachen denken, schreiben, leben?"

6. **Jetzt bist Du an der Reihe! Bitte löse die folgenden Aufgaben auf einem Extrablatt, welches Du am Ende abgibst.**

a) **Recherchiere** im Buch zu weiteren Kapiteln des Buches und notiere, welche Themen dich besonders interessieren. (mind. 3)

b) **Nenne** weitere Ideen und Wünsche, die Du für den Deutschunterricht hast (z.B. eine spezielle Exkursion oder eine Methode). (mind. 2)

c) **Formuliere** ein Ziel, welches Du am Ende des Schuljahres erreichen möchtest (z.B. Ich möchte die das-dass-Schreibung besser beherrschen!) **Notiere** dieses zusätzlich in deinem Hefter.