

## Teil I: Grammatik

①

/ 5

	Aktiv/Passiv	Tempus	Handlungsträger
Heute können wir niemals genug Strom sparen.			
Auch Müll wird in allen Klassen sorgfältig sortiert.			
Warmes Wasser war im letzten Jahr von der ganzen Schule bewusst gespart worden.			
Die Heizung wurde beim Öffnen der Fenster grundsätzlich zugedreht.			
Noch vor Jahren hatten wir eigentlich nie über die Umwelt nachgedacht.			

### Bearbeite die folgenden Aufgaben in deinem Heft!

② Setze ins **Passiv**! Übertrage den vollständig veränderten Text in dein Heft. / 10

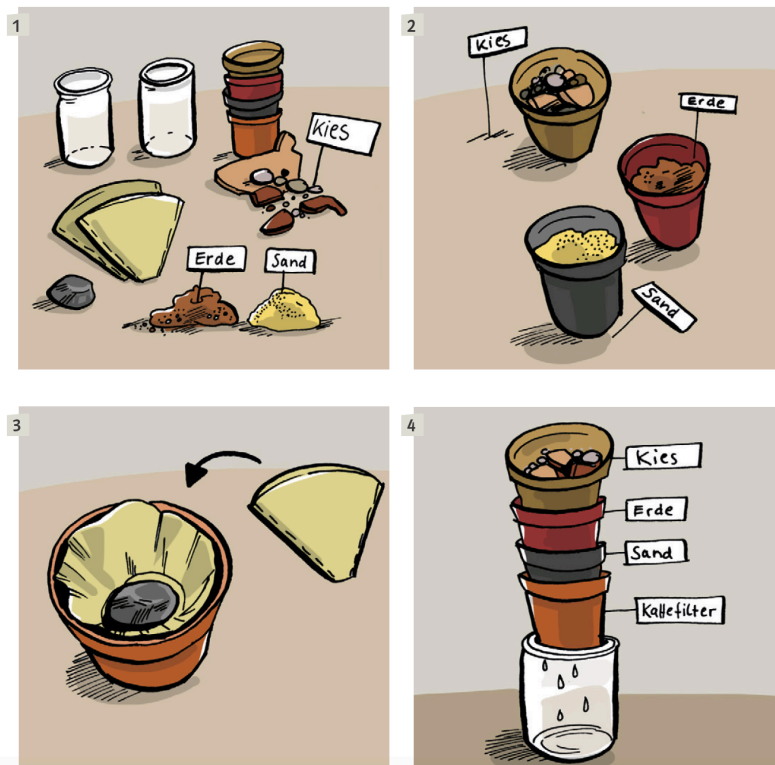
Merit hat in der Schule einen Klimaführerschein gemacht. Nachdem Merit sich ein Jahr lang damit beschäftigt hatte, wie man klimafreundlich leben kann, berichtete sie Folgendes: Am Anfang machte die Schülerin auch Fehler, wie zum Beispiel das Licht zu lange brennen zu lassen oder ohne Deckel zu kochen. Merit hat mittlerweile sogar einen klimafreundlichen Einkauf getätigt. Sie ließ auch das Ladegerät vom Handy nicht länger als nötig stecken. Merits ganze Familie unterstützte ihre Ideen. Demnächst wird Merit erst einmal ihren Großeltern alles erklären.

③ **Erkläre den Unterschied** zwischen den beiden folgenden Sätzen. Gehe in diesem Zusammenhang auch auf die unterschiedliche **Satzbildung** ein. / 5

- Der Ball wird ins Tor geschossen.
- Der Ball ist im Tor.

**Teil II: Vorgangsbeschreibung**

- ④ Um mit eurer Klasse zu erklären, wie Regenwasser auf seinem Weg durch Erde, Sand und Stein durch eine natürliche Kläranlage gefiltert und damit zu sauberem Wasser wird, möchtet ihr eine eigene biologische Mini-Kläranlage bauen.
- Schreibe nun eine **Vorgangsbeschreibung nach den im Unterricht erarbeiteten Kriterien**. Die Stichworte kannst du nutzen, solltest du aber noch überarbeiten und ergänzen.



**Material:**

1 Einmachglas, 4 Tontöpfe, Kies, Erde, Sand, 1 Kaffeefilter, 1 Kieselstein, Wasser

**Stichworte zu den Arbeitsschritten (falsche Reihenfolge):**

- Kieselstein als Abstandhalter nutzen
- Töpfe zur Hälfte mit Kies, Sand oder Erde füllen
- unten Topf mit Kaffeefilter
- Töpfe stapeln auf Einmachglas
- Wasser filtern
- über dem Kaffeefilter sind Sand, Erde und Kies in den Töpfen
- Kaffeefilter in Blumentopf

Teil I (Grammatik): \_\_\_ / 43 (50%)  
 Teil II (Vorgangsbeschreibung): \_\_\_ / 43 (50%)  
 Anzahl der Wörter: \_\_\_\_\_ FQ: \_\_\_\_\_

Gesamtpunktzahl:  **/ 40**

Gesamtnote

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
(ab) Punktzahl	34	28	22	16	8	0

Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

Notendurchschnitt:

