

## Subjekt und Prädikat

① Unterstreiche in den folgenden Sätzen das **Subjekt blau** und das **Prädikat rot**. / 6

- 1. Meine Mutter kocht das Mittagessen.
- 2. Sonja schreibt eine schöne Geschichte.
- 3. Maximilian zeichnet einen Hund.
- 4. Mein Opa liest gerade die Zeitung.
- 5. Tom bringt ein Poster an der Wand an.
- 6. Einige Kinder singen in der Kirche ein Lied

② Schreibe Fragesätze. Stelle das **Prädikat** an den Satzanfang. / 4

- 1. Der Radfahrer radelt nach Hause
- 2. Ich rufe dich an.
- 3. Die Jungen haben Spaß.
- 4. Die Kinder entdecken Tierspuren.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ③ Unterstreiche die **zweiteiligen Prädikate** rot im Text. Schreibe die Verben in der Grundform unten auf. / 6

Text:

Heute stelle ich meiner Klasse ein Waldtier vor. Dazu hänge ich mein Plakat an der Tafel auf und lege Fotos aus. Ich trage meinen Text vor. Die anderen prägen sich die Informationen ein. Beim Quiz am Ende fallen den anderen Kindern viele Antworten ein.

---

---

---

---

## Dativ- und Akkusativobjekt

- ④ Nach dem **Dativobjekt** frage ich: / 6

**Wem?**

Nach dem **Akkusativobjekt** frage ich:

**Wen oder Was?**

Prüfe in den folgenden Sätzen das Objekt.

Kennzeichne mit **D** (Dativobjekt) oder mit **A** (Akkusativobjekt).


Anna zeigt **Marie** ihr neues Zimmer.

Die Polizei hat schon **einen Verdächtigen**.

Zur Begrüßung dürfen sie **dem Hund** Leckerchen geben.

- Prüfe in den folgenden Sätzen das Objekt.  
Kennzeichne mit **D** (Dativobjekt) oder mit **A** (Akkusativobjekt).


Zum Geburtstag wünscht sich Florian **einen Ball**.

Letzten Freitag wurde **Verena** das Fahrrad gestohlen.

Der Mechaniker soll **die Reifen** prüfen.

- ⑤ Finde für die folgenden Sätze passende Ergänzungen.

/ 6

Das Handy gehört \_\_\_\_\_ (Dativobjekt)

Lia plant \_\_\_\_\_  
(Akkusativobjekt) an den Bodensee.

Oma bringt \_\_\_\_\_ (Dativobjekt)  
\_\_\_\_\_ (Akkusativobjekt).

Die Ärztin verschreibt \_\_\_\_\_  
(Dativobjekt) \_\_\_\_\_ (Akkusativobjekt).

Unterschrift

Note

Punkte:

/ 28