

## Daten erheben / M5



In deiner Klasse gibt es viele neue Schülerinnen und Schüler, die du sicherlich noch nicht gut kennst. Indem wir **Daten erheben** könnt ihr euch besser kennenlernen.

- ① **Fülle** den Fragebogen aus.
- ② **Schneide** den Fragebogen aus und befestige ihn an der Pinnwand im Klassenraum.

### Fragebogen

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lieblingsfach: \_\_\_\_\_

Wie kommst du zur Schule?

Bus  Fahrrad  Auto  Zu Fuß

Wie viele Minuten brauchst du von Zu Hause bis zur Schule?

Minuten: \_\_\_\_\_

- ③ **Ergänze** die Strichliste „Alter“ mit Hilfe der Fragebögen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler an der Pinnwand.

Anzahl Alter		
	Strichliste	Häufigkeit
9 Jahre		
10 Jahre		
11 Jahre		



**Tip**

Streiche nach **vier** Strichen mit dem **fünften** Strich durch. So kann man die Strichliste besser lesen.



- ④ **Ergänze** die Strichliste „Lieblingsfächer“. **Trage** dazu alle Schulfächer in die Tabelle ein.

Anzahl Lieblingsfächer		
	Strichliste	Häufigkeit
Deutsch		
Mathematik		

In einer anderen Klasse wurde ebenfalls ein Fragebogen ausgefüllt.  
Dazu wurde ein Säulendiagramm erstellt.

⑤ **Beschreibe** das Säulendiagramm möglichst genau. Diese Formulierungshilfen kannst du nutzen:

- Es ist ein Diagramm mit ... dargestellt.
- Die y-Achse (Hochachse) steht für ....
- Die x-Achse (Rechtsachse) steht für ...
- Das Lieblingsfach ist ....
- Das Fach ... wurde am seltensten genannt.
- Bei den Fächern ... und ... gibt es kaum Unterschiede.
- Das Fach ... stimmt mit unserer eigenen Datenerhebung überein.
- Es gibt keine Übereinstimmung mit unserer Abfrage.
- Die Fächer ... sind bei unserer Abfrage noch zusätzlich aufgeführt.

