


Wie geht das nochmal?



- ①  Fülle die Lücken mit 'dass' oder 'das'  
Scheibe Lücken bei denen du dir nicht sicher bist mit Bleistift!

In der Detektei D+D ging ein neuer Auftrag herein. Sie sollten herausfinden, wann man  Wort dass/das mit einem und wann mit zwei 's' schreibt. „Ich kann  doch nicht...“ rief Detektiv Detlef.  letzte Mal,  ich mich mit dass oder das beschäftigt habe, war als ich  Schreiben in der Schule gelernt habe. Und  ist nun wirklich lange her.  sein Kollege Dieter noch nicht wusste,  sie diesen Auftrag bekommen haben, gab Detlef noch etwas Zeit. Er suchte das Schulheft,  er in der 5. und 6. Klasse benutzt hatte um  Wissen zurückzuholen.  war einer der schwierigsten Aufträge die er je hatte. Aber das Geld,  als Belohnung wartete, wollte er einfach nicht ausschlagen.

- ②  **Definitionsdetektiv!**

Hilf Detektiv Detlef und fasse die Regeln, wann man dass und wann das schreibt noch einmal mit eigenen Worten zusammen

- Hinweis: es gibt Konjunktionen, Demonstrativpronomen, Relativpronomen und Artikel sowie eine Probe die du durchführen kannst

Detlef erklärt Dieter eifrig all die Regeln. Dieser ist aber verwirrt... wozu das Ganze?



③  Erkläre Detektiv Dieter die Funktionen von dass und das.

- Verdeutliche es mit Beispielsätzen, damit er es besser versteht

---



---



---



---



---




---



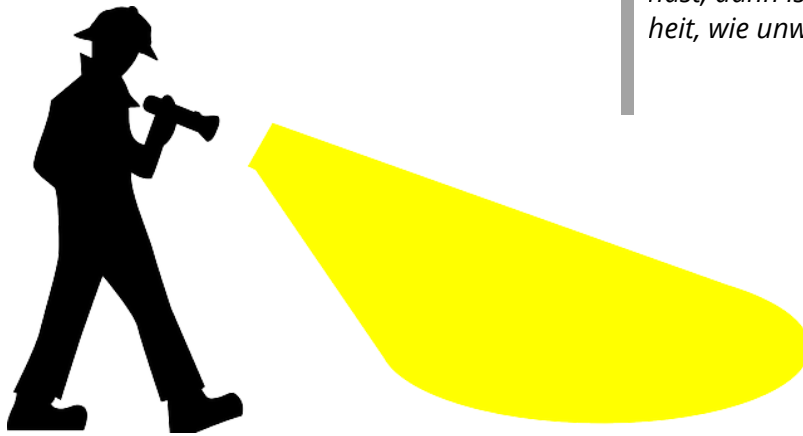
---



---

④  Hilf den beiden dabei, noch einmal das Gelernte zu wiederholen!  
Ordne dafür den Beispielen zu, warum sie so geschrieben werden

- |   |                        |
|---|------------------------|
| Das gute Detektivbüro ist teuer. ●            | ○ Demonstrativpronomen |
| Das ist die Straße, in der sie arbeiten ●     | ○ Artikel              |
| Das ist das Haus, das sie beobachten. ●       | ○ Relativpronomen      |
| Kann es sein, dass die beiden Freunde sind? ● | ○ Konjunktion          |



„Wenn du das Unmögliche ausgeschlossen hast, dann ist das, was übrig bleibt, die Wahrheit, wie unwahrscheinlich sie auch ist.“

Sherlock Holmes

Zuletzt wollen die Detektive noch lernen, wie man schöne Sätze mit dass und das schreibt. Und wie ging das nochmal mit dem Satzverbinden? Findest du es heraus?

- ⑤ Lies dir die Sätze durch... erkennst du ein Muster wie diese Sätze gebildet werden? Schreibe Ideen, wie der Satzbau funktioniert unter die Beispiele und ergänze eigene Beispiele.

Die Detektive haben es geschafft. Die Kunden waren überzeugt von ihrem Wissen.  
*Die Detektive haben es geschafft, dass die Kunden von ihrem Wissen überzeugt waren.*

Die Kunden waren erleichtert. Sie konnten ihren Kindern jetzt mit der Rechtschreibung helfen.  
*Die Kunden waren erleichtert, dass sie jetzt ihren Kindern mit der Rechtschreibung helfen konnten.*

Das Geld wurde sofort überwiesen. Die Detektive feierten.  
*Die Detektive feierten, dass das Geld überwiesen wurde.*

---

---

---

---

---

---

Auch durch das dem Relativpronomen 'das' kann man zwei Sätze verbinden. Betrachte auch diese Relativsätze und überlege ob es ein Muster gibt, nach dem sie gebildet werden. Ergänze eigene Beispiele

Das Geld freute die Detektive sehr. Das Geld wurde sofort überwiesen.  
*Das Geld, **das** sofort überwiesen wurde, freute die Detektive sehr.*

Am nächsten Tag belohnten sie sich mit Essen. Das Essen war lecker.  
*Am nächsten Tag belohnten sie sich mit Essen, **das** lecker war.*

Das Büro wurde immer öfter besucht. Es lag in London.  
*Das Büro, **das** in London lag, wurde immer öfter besucht.*

Sie gaben sich gegenseitig ein Versprechen. Das Versprechen wurde eingehalten.  
*Das Versprechen, **das** sie sich gegenseitig gaben, wurde eingehalten.*

---

---

---

---

---

---

---

---

- ⑥ Detlef hat Angst alles wieder zu vergessen. Erkläre ihm nochmal die Einsatzprobe, mit der kann er sich alles bestimmt lange merken. Ergänze, wenn du möchtest noch zusätzlich etwas, das du dir merken möchtest



---

---

---

---

---

---

---

---