

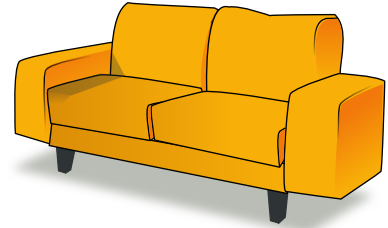
Das Möbelhaus


Das Möbelhaus, das Annas Familie und sie betraten, war riesig groß. Sie wusste gar nicht, dass es so große Läden gibt!

Das Personal war wirklich nett. Sie verriet Anna das Menü des Tages. Anna freute sich, dass es dort auch Essen gab.

Auch Anna durfte das Geschäft mit einem neuen Kauf verlassen. Das gelbe Plüschtier war so süß! Sie musste das Einhorn unbedingt in gelb haben. Das war ihre Lieblingsfarbe. Ein Sofa, das Annas Mutter schön fand, kauften sie auch. Nicht mitgenommen haben sie das Glas, das so schön glänzte.

Das war der beste Tag seit langem!



1  Lest den Text! Fällt euch etwas auf? Nennt eine Besonderheit des Textes!

Sie wusste gar nicht, dass es so große Läden gibt!

Das gelbe Plüschtier war so süß!

Anna freute sich, dass es dort auch Essen

Ein Sofa, das Annas Mutter schön fand, kauften sie auch.


Das Personal war nett.


Das war der beste Tag seit langem!

Das war ihre Lieblingsfarbe

Nicht mitgenommen haben sie das Glas, das so schön glänzte.

Nicht jedes Wort, das wie 'das' klingt ist ein Artikel!

2  Lest euch die grünen Sätze erneut durch.  
Sucht Paare heraus, bei denen das 'das' ähnlich funktioniert!

 **Wiederholungen vermeiden**

Die Verwendung von 'das' kann dabei helfen, Wiederholungen zu vermeiden. Möchtest du es noch abwechslungsreicher gestalten?

Versuche mal das Wort 'das' zu ersetzen!

3 Ersetze die fettgedruckten Worte in Aufgabe 2!

- Funktioniert es bei allen Beispielen?


**Tipp:** probiere diese Worte aus


jene / jener

eine / einer

welche / welcher


dies / diese / dieser

4  Diskutiert mit einem Partner: Wie lässt sich feststellen, ob 'dass' oder 'das' geschrieben werden muss?

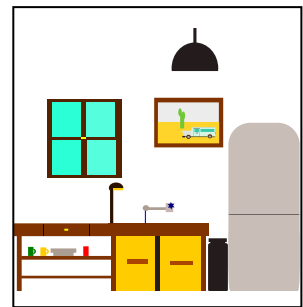
5  Entscheide ob es sich um 'dass' oder 'das' handelt!

das 4x    dass 3x

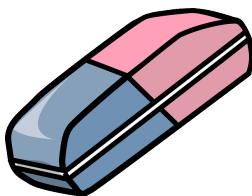
Meine Mutter sagte mir, \_\_\_\_\_ sie sich ein neues Bild für die Küche kaufen möchte. Aber leider war \_\_\_\_\_ Bild, \_\_\_\_\_ sie sich ausgesucht hatte, nicht wirklich schön. Zumindest dachte \_\_\_\_\_ meine Schwester. Sie beichtete meiner Mutter die Wahrheit, diese war aber letztendlich nur froh, \_\_\_\_\_ sie es noch nicht gekauft hatte. „Schau mal!“, rief meine Schwester „... \_\_\_\_\_ Motiv hier passt viel besser!“ Man konnte meiner Mutter ansehen, \_\_\_\_\_ auch sie damit zufrieden war!


6  Verbinde die Satzteile mit 'dass' oder 'das'! Notiere dir die Lösungen in deinen Hefter!

- |                             |   |                           |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Ich habe gemerkt...         | • | ... offen war             |
| Susi schloss das Fenster... | • | ... schönere Bild         |
| Meine Mutter glaubte...     | • | ... eine rote Tür hat     |
| Sie entscheidet sich für... | • | ... ich aufgeräumt habe.  |
| Ich wohne in dem Haus...    | • | ... meine Mutter müde ist |



**Elsa hat sich Beispielsätze in den Hefter notiert, leider sind nicht alle richtig!**



7  Berichtige den Text!

- Ergänze danach selber vier Beispielsätze

Das Haus, dass an der Ecke stand, ist gelb.

"Das ist der Radiergummi, den ich gekauft habe!"

Ich vermute, das wir morgen einen Test schreiben.

Als ich dass erste Mal Joggen war, fiel ich hin.

Langsam freue ich mich, dass bald Ferien sind.

☆ Schreibe eine Geschichte! Sie muss vier mal 'dass' und vier mal 'das' enthalten. Verwende außerdem mindestens drei dieser Worte: Maus, Schloss, Katze, Ritter, Essen

☆ Was weißt du jetzt neues über dass und das? Schreibe dir einen Notiz darüber, was du dir schon gemerkt hast und was du zu diesem Thema nicht vergessen solltest!