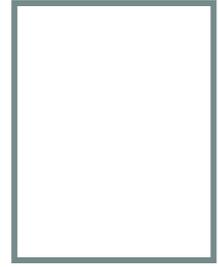




① Necesitas: tu móvil, un boli, auriculares

- Ve el vídeo con los subtítulos en español.
- Contesta a las preguntas abajo.
- Ve el video otra vez. Apunta las palabras más difíciles para ti.
- La letra clave te la da tu profesora.



¿Qué pones tú en una ensalada?

---

¿Comes carne o eres vegetariano/a? ¿Qué tipo de carne te gusta más?

---

¿Qué te gusta tomar de postre?

---

En tu opinión, ¿qué alimentos debemos comer para tener una buena salud?

---

Las palabras más difíciles para mi son:

---



---

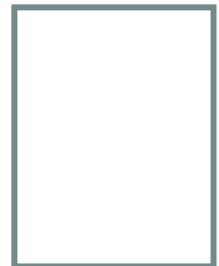


---



② Necesitas: tu móvil

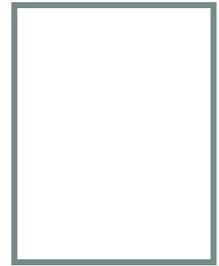
- Abre la página web y haz una grabación de voz (=Sprachaufnahme) de las palabras más difíciles para ti.
- Mándale el enlace (=Link) de la grabación a tu profesora.
- La letra clave te la da tu profesora.





③ Necesitas: tu móvil, un boli

- Busca los verbos *desayunar*, *comer* y *cenar*.
- Intenta memorizar las conjugaciones de esos verbos en presente.
- Completa la tabla abajo con las formas verbales correctas.
- Ahora trabaja con tu compañero/a: primero, tú conjugas uno de estos verbos. Después, tu compañero conjuga otro. Importante: ¡cada persona debe conjugar cada verbo! El otro siempre debe corregir en caso de errores.
- Completa las frases abajo. Si es necesario, ve otra vez el video del primer ejercicio.
- La letra clave te la da tu profesora.



	desayunar	comer	cenar
tú			
vosotros			
ellos			

Para **desayunar** me gusta(n) \_\_\_\_\_

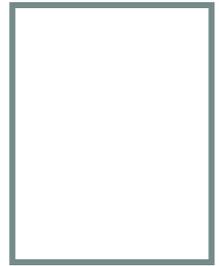
Para **comer** me gusta(n) \_\_\_\_\_

Para **cenar** me gusta(n) \_\_\_\_\_



④ Necesitas: tu móvil, un boli, auriculares

- Ve el video con la receta.
- Completa la tabla.
- Apunta la letra inicial del título del video.



**Plato:**

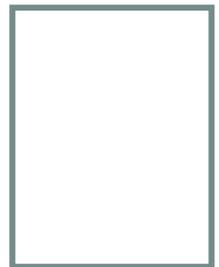
**Ingredientes:**

- 
- 
- 
- 
- 



⑤ Necesitas: tu móvil, un boli

- Relaciona los refranes.
- En el quiz aparece el nombre de una fruta. Apunta la última letra de esa fruta.
- Elige tu refrán favorito. Escríbelo abajo. Explica por qué te gusta.



Mi refrán favorito es:

“

”

Me gusta porque \_\_\_\_\_