

# Digitale Schnitzeljagd als Methode

Vielleicht kennen einige Sie noch von früher: die Schnitzeljagd. Man bekommt einen Spielplan und eine Aufgabe. Wird die Aufgabe gelöst, versteckt sich dahinter der Ort des nächsten Ortes, an dem eine Aufgabe zu lösen ist. Löst man alle Aufgaben, kommt man ans Ziel.

Diese Schnitzeljagd kann alleine oder als Gruppe, zu Fuß, mit den öffentlichen Verkehrsmitteln oder mit dem Auto erledigt werden. Sie kann sich auch auf ein Gebäude beschränken, eine Stadt, einen Wald. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Mit dem Smartphone als Hilfsmittel und Medium lassen sich multimediale Schnitzeljagden erstellen und absolvieren. Wie wäre es mit einem Stadtrundgang? Oder wollen wir Bäume bestimmen? Vielleicht wollen wir im Sprachunterricht alle Sinne trainieren?

Dieses Informationsblatt informiert über einige Möglichkeiten, eine digitale Schnitzeljagd zu erstellen, nennt Apps und/oder Beispiele der Umsetzung. Die Liste ist jedenfalls nicht vollständig, sondern soll einen ersten Einblick in die Materie geben.

## Actionbound

---

Actionbound <https://de.actionbound.com> ist Lehrperson erstellt und von den Lernenden eine App für das Smartphone, mit der mit der Handy-App gespielt werden. Die App sogenannte *Bounds* absolviert werden erlaubt das Integrieren multimedialer Inhalte können. Es handelt sich dabei um (Videos, Bilder, Audios, Text), aber auch QR Schnitzeljagden, die am Computer von der Codes und GPS-Daten finden ihren Platz.

## Beispiele



[Wien erkunden](#)



[Ritter & Mittelalter](#)



[Literatur-Parcours](#)



[Bound über Actionbound](#)

Um einen Bound erstellen zu können, muss man auf der Webseite registriert sein. Um einen Bound nutzen zu können, muss die App am Smartphone (erhältlich für iOS und Android) installiert sein.

**Wissenswert:** Actionbound kann auch offline und als Challenge (gegeneinander) genutzt werden.

**Achtung:** Mit der kostenfreien Version können beliebig viele Bounds erstellt werden, die aber veröffentlicht werden müssen. Geheime Bounds sind kostenpflichtig.

**Sie wollen mehr wissen?**

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/archiv-meldungen/meldung-actionbound/>

<http://www.schultools.net/lernen-und-ueben?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2F>

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2013/10/23/erstellen-einer-gps-rallye-mit-a>

<http://www.eduapps.at/mobile-schnitzeljagd/>

[https://www.medienimpulse.at/pdf/Medienimpulse\\_Actionbound\\_eine\\_digitale\\_Schr](https://www.medienimpulse.at/pdf/Medienimpulse_Actionbound_eine_digitale_Schr)

[https://medienundbildung.com/fileadmin/dateien/Arbeitsmaterialien/AB\\_Handy\\_Rally](https://medienundbildung.com/fileadmin/dateien/Arbeitsmaterialien/AB_Handy_Rally)

<https://blogs.phsg.ch/schnitzeljagd/tools/actionbound-schnitzeljagd-app/>

## Goose Chase

Goose Chase <https://www.goosechase.com> Für Lehrpersonen gibt es eine eigene Edu-ist eine Applikation, mit der Schnitzeljagden Version mit einem größeren als Teamaufgabe konzipiert werden können. Funktionsumfang als die „klassische“ Version: Die einzelnen Aufgaben können mittels GPS, <https://www.goosechase.com/edu/> Die Video bzw. Foto oder auch Text gelöst Schnitzeljagd wird am Computer entwickelt werden. Für die Verwendung der App ist eine und von den Lernenden mit der Smartphone-funktionierende Wlan-Verbindung notwendig. App (iOS bzw. Android) erledigt.

## Beispiele



[Literacy Chase](#)



[Vocabulary Review](#)



[Tutorial YouTube](#)



[Scavenger Hunts](#)

**Hinweis**

In Goose Chase ist für das Englische bereits viel Material enthalten. Die Aufgaben können kopiert und adaptiert werden. Für andere Sprachen ist noch relativ wenig verfügbar, die App selbst im deutschsprachigen Raum noch relativ unbekannt.

## Ohne eigene App

### GPS Rallye

Mit Hilfe des Smartphones können Inhalte vielleicht auch kein WLAN. Vielleicht Schnitzeljagden auch so etwas Ähnliches wollen wir im Wald nach bestimmten werden wie Geocaching mit Lerninhalten. Die Bäumen und Pflanzen suchen, vielleicht Lernenden lernen dabei auch den Umgang suchen wir berühmte Orte in einer Stadt. Des mit GPS-Koordinaten. Eine eigene App ist hier Rätsels Lösung ist die Koordinate für das nicht notwendig, je nach Gestaltung der finale Ziel.



#### Sie wollen mehr wissen?

Es gibt einige Webseiten, die sich der Schnitzeljagd über GPS widmen. Hier einige Beispiele:

<https://schnitzeljagd-ideen.de/gps-schnitzeljagd/>

<https://schnitzeljagd-ideen.de/kindergeburtstag/>

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2012/12/06/geocaching-mit-bildungsinhalten/>

### QR-Code-Rallye

Ein QR Code ist ein binärer Code, der ähnlich einem Strichcode auf Viele Smartphones haben mittlerweile einen Lebensmittelverpackungen funktioniert. QR-Code-Reader integriert. Beim iPhone über Dahinter lassen sich zahlreiche die Kamera, teilweise bei Android ebenfalls. Informationen verstecken: Videos, Text, GPS- Und die jüngere Generation kann die Codes Daten, Audio, Übungen (LearningApps, über Snapchat scannen, eine zumindest Kahoot!, Quizizz, Quizlet) uvm. 2017/2018 angesagte App.

#### QR-Code-Reader



[QR Droid](#)

Reader lassen sich natürlich auch separat als App installieren - hier gibt es zahlreiche. Ich habe bislang hauptsächlich mit zwei Apps sehr positive Erfahrungen gemacht.



[Scanbot](#)

#### QR Codes erstellen



[Monkey](#)

Es gibt auch hier zahlreiche Anwendungen. Ich arbeite auch hier wieder mit zwei Apps. Der QR Code Monkey erlaubt bunte und individualisierte QR Codes, bei QRcodeME sind die Codes sehr schlicht.



[GoQRme](#)

Hinter dem QR Code lassen sich Inhalte an. Aber auch ein Text lässt sich hinter dem verstecken. So beispielsweise der Link auf Code verstecken - ein Arbeitsauftrag oder ein YouTube-Video oder einen Zeitungsartikel auch eine Lösung.

oder auf eine interaktive Übung auf

LearningApps oder einen Learning Snack. Hier eine Liste meiner bevorzugten Viele dieser Apps bieten aber auch schon Anwendungen zum Befüllen digitaler fertige QR Codes zu den einzelnen Übungen Schnitzeljagden in Form von QR-Code-Rallyes.

	Name	Weblink	Funktion
1	Answergarden	<a href="https://answergarden.ch/">https://answergarden.ch/</a>	Word Clouds in Echtzeit
2	Quizlet	<a href="https://quizlet.com">https://quizlet.com</a>	Lernkarteien inkl. vieler Übungsmodi
3	Quizizz	<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>	Multiple-Choice-Quiz gegeneinander
4	Kahoot!	<a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>	Schüttelsätze, Multiple-Choice-Quiz
5	Mentimeter	<a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>	Umfrage mit Echtzeit-Auswertung
6	Tutory	<a href="https://www.tutory.de">https://www.tutory.de</a>	Arbeitsblattgenerator im Bausteinprinzip
7	Lyricstraining	<a href="https://lyricstraining.com/">https://lyricstraining.com/</a>	Karaoke und Lückentexte zu aktuellen Songs
8	YouTube	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	Videos mit Untertiteln
9	LearningApps	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Mindmaps, Gruppenwahl, Mini-Übungen
10	Learning Snacks	<a href="https://www.learningsnacks.de">https://www.learningsnacks.de</a>	Lernen mit dem Chatbot
11	Padlet	<a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>	digitale Pinnwand inkl. Audio-/Videomöglichkeit
12	ZUMpad	<a href="https://zumpad.zum.de/">https://zumpad.zum.de/</a>	Gemeinsam Texte schreiben
13	Tricider	<a href="https://www.tricider.com/">https://www.tricider.com/</a>	Pro-Contra-Argumente sammeln und bewerten
14	Flipgrid	<a href="https://flipgrid.com/">https://flipgrid.com/</a>	Selfie-Videos erstellen
15	Voki	<a href="https://www.voki.com/">https://www.voki.com/</a>	Arbeitsaufträge vom Avatar

**Sie möchten mehr wissen?**

Einige der genannten Apps sind auch im Projekt eRom des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums (ÖSZ) beschrieben worden. In diesem Projekt wurden 11 Werkzeuge beschrieben und zu jedem dieser Werkzeuge jeweils ein Unterrichtsbaustein für Französisch, Italienisch und Spanisch exemplarisch entwickelt. Die Materialien sind unter einer Creative Commons-Lizenz downloadbar: [http://www.oesz.at/OESZNEU/main\\_01.php?page=0127&open=10&open2=162](http://www.oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0127&open=10&open2=162)

Ein Beispiel für die Verwendung von Learning Snacks in einer Lerntheke hat Monika Heusinger beschrieben: <https://monika-heusinger.info/blog/snack>

## Raum für Notizen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kontakt****Dr. Elke Höfler**

elke.hoefler@uni-graz.at | | Twitter: @lacknere | | #EduPnx

**Blogs** (still under construction):

<https://digitalanalog.at/>

<https://blog.digitalanalog.at/>