















































- >  01\_eigene Ablage Vorname Nachname
- ▼  02\_HKBa\_Anwenden von transversalen Kompetenzen
  - >  a1\_Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
  - >  a2\_Die eigene Arbeit reflektieren
  - >  a3\_Professionelle Beziehungen gestalten
  - >  a4\_Situations- und adressatengerecht kommunizieren
  - >  a5\_An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten
- ▼  03\_HKBb\_Begleiten im Alltag
  - >  b1\_Die eigenen Arbeiten planen
  - >  b2\_Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
  - >  b3\_Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten
  - >  b4\_Die alltägliche Umgebung gestalten
  - >  b5\_Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
  - >  b6\_Esssituationen vorbereiten und begleiten
  - >  b7\_Bewegungsfördernde Umgebung schaffen
  - >  b8\_Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
  - >  b9\_In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen handeln
- ▼  04\_HKBc\_Ermöglichen von Autonomie und Partizipation
  - >  c1\_Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen
  - >  c2\_Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten
  - >  c3\_Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen
- ▼  05\_HKBd\_Arbeiten in Organisationen und in einem Te

#### HKB Struktur

- ▼  06\_HKBe Kin\_Handeln in spezifischen Begleitsituati 
  - >  e1\_Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung 
  - >  e2\_Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten 
  - >  e3\_Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege 
  - >  e4\_Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen 
- ▼  07\_HKBf Kin\_Unterstützen von Bildung und Entwicklu 
  - >  f1\_Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse 
  - >  f2\_Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten 
  - >  f3\_Groupen und kinderbezogene Angebote anregen 
  - >  f4\_Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote 
- ▼  08\_Kompetenzen\_Lernziele 
  - >  Lernziele 1+2 Semester 

#### HKB Struktur Kin

