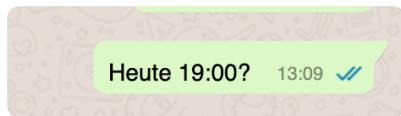


Codes und Codierung: Wichtige Begriffe

Sieh dir den Nachrichtenverlauf rechts an und lies ihn durch.

- ① Beschreibe, was im Nachrichtenverlauf besprochen wird.

Du bist in der Lage ein solches Messengergespräch zu verstehen, zu "interpretieren". Sieh dir nun diese eine Nachricht genau an:



Du weißt, dass es sich dabei um eine Uhrzeit handelt - und mit einem Fragezeichen dahinter, weißt du, dass es eine Frage ist. Also vermutest du, dass es sich um ein Treffen handelt, das ausgemacht wird. Was genau, das weiß nur Janina, denn sie fragt nicht nach. Sie hat also **Vorwissen** zu der **Nachricht**.

Sie weiß zum einen, dass man mit den Zahlen und dem Doppelpunkt "19:00" normalerweise eine Uhrzeit schreibt und sie weiß aus Erfahrung, was für

ein Treffen gemeint ist. Sie gibt der Nachricht einen Sinn. So macht sie aus der **Nachricht** eine **Information**.



Die Nachricht "Heute 19:00?" könnte mehrere Bedeutungen haben:

Information (Sender): Ich will Janina fragen, ob wir uns, wie immer, heute um 19 Uhr auf dem Fußballplatz zum Training treffen. Wir trainieren schon seit Jahren zusammen - und sie kennt die Trainingszeiten.

Codierung (Nachricht): Heute 19:00?

Ü-Kanal: Messenger

Decodierung: ##:## bedeutet normalerweise eine Uhrzeit => 19 Uhr. Ein „?“ am Ende bedeutet „Frage“.

Information (Empfänger): Um 19 Uhr beginnt unser Training, heute ist unser normaler Trainingstag. Die Frage ist vermutlich, ob ich heute zum Training komme.

Information (Sender): Janina und ich wollten schon lange mal zusammen ins Kino. Darüber reden wir ständig. Jetzt will ich sie fragen, ob es vielleicht heute um 19 Uhr klappt.

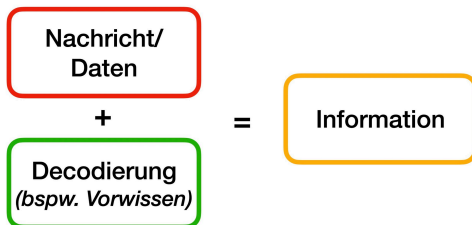
Codierung (Nachricht): Heute 19:00?

Ü-Kanal: Messenger

Decodierung: ##:## bedeutet normalerweise eine Uhrzeit => 19 Uhr. Ein „?“ am Ende bedeutet „Frage“.

Information (Empfänger): Wir sprechen schon länger darüber, ob wir zusammen mal ins Kino gehen. Die Uhrzeit wird die Zeit am Kino sein. Die Frage ist vermutlich, ob ich heute mit ins Kino gehe.

Codes und Codierung: Wichtige Begriffe



② Setze die richtigen Begriffe ein!

Bedeutung (1x) Daten (2x) decodiert (1x)
 Empfänger (2x) Informationen (1x) Nachrichten (2x)
 Sender (1x)

Links siehst du verschiedene _____, die von einem _____ verschickt wurden.

All diese _____ bzw. _____ sind keine _____.

Sie müssen vom _____ erst _____ werden.

Das bedeutet, dass die _____ vom _____ ihre _____ zugewiesen bekommen.

③ Setze die richtigen Begriffe ein!

"mangelhaft" (1x) "sehr gut" (1x) Datum (1x) decodiert (1x) Ei (1x) Nachrichten (1x)
 Punkte (1x)

Manche _____ kann man sehr einfach decodieren. Es ist zum Beispiel

Allgemeinwissen, dass 24.12.2023 das typische Format ist, in dem ein _____ geschrieben wird.

Dabei sind es nur Zahlen, die durch _____ getrennt werden.

Genauso kennst du die Schulnoten. Lehrer:innen schreiben meistens Zahlen, wie 1 oder 5 - selten schreiben sie _____ oder _____ - du verstehst die Information „hinter“ den Zahlen trotzdem.

Schwieriger wird es, wenn du die Codes nicht kennst, oder nicht weißt, wie man sie _____.

Auf jedem _____, siehe Bild rechts, ist auch ein Code aufgedruckt.

Wie decodiert man den Eiercode und was bedeutet er?

