

1. Klassenarbeit Mathematik am 18.10.2018

① Fülle die Stellenwerttabelle aus.

/ 11

a) **Schreibe** die entsprechenden **Namen** in die oberste Zeile der Stellenwerttabelle.

b) **Schreibe** die folgende Zahl als **Ziffer** in die Stellenwerttabelle:

Zwei und Dreißig Milliarden Sechs Hunder Dreizehn Tausend

Runde auf Zehn Milliarden:

c) **Schreibe** die Zahl die schon in der Stellenwerttabelle steht als **Wort** auf:

Runde auf Hunderter:

a)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
b)	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
c)				4	9	3	3	9	7	5	0	

② Mia ist in 3 Tagen 168 km gefahren. Am ersten Tag fuhr sie 69 km, am zweiten Tag 56 km.

/ 6

Frage: Wie viele km fuhr Mia am dritten Tag?

a) *Rechnung:

b) Antwort:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

③ Schreibe die Potenzen als **Rechaufgabe** um und berechne das **Ergebnis**.

/ 4

Potenz	Aufgabe	Ergebnis
6^3	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
11^2	<input style="width: 70px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

④ **Aufgabe:** $108.408.301 - 4\ 083 = \dots\dots\dots$

/ 6

a) Berechne:

b) Überschlage:

c) Nenne die Rechenoperation:

d) Nenne die einzelnen Teile der Rechenoperation (Fachwörter):

⑤ Schreibe den Satz als **Rechenaufgabe** um und **berechne!**

/ 6

Subtrahiere von der Differenz von 57 und 28 die Zahl 13.

Addiere das Produkt der Zahlen 6 und 12 mit dem Quotienten der Zahlen 64 und 8.

⑥ **Vereinfache** wenn möglich und dann **berechne!**

/ 11

Schreibe zu c), d) und e) das angewandte **Gesetz** oder die **Regel**

a) $0 : 74 =$ b) $430 \cdot 0 =$ c) $(13 \cdot 8) - (6 \cdot 8) =$ **Gesetz/Regel:**d) $494 + 18 \cdot 7 =$ **Gesetz/Regel:**e) $33 + 98 + 67 + 2 =$ **Gesetz/Regel:**

Punkte:

/ 44

Note

Unterschrift