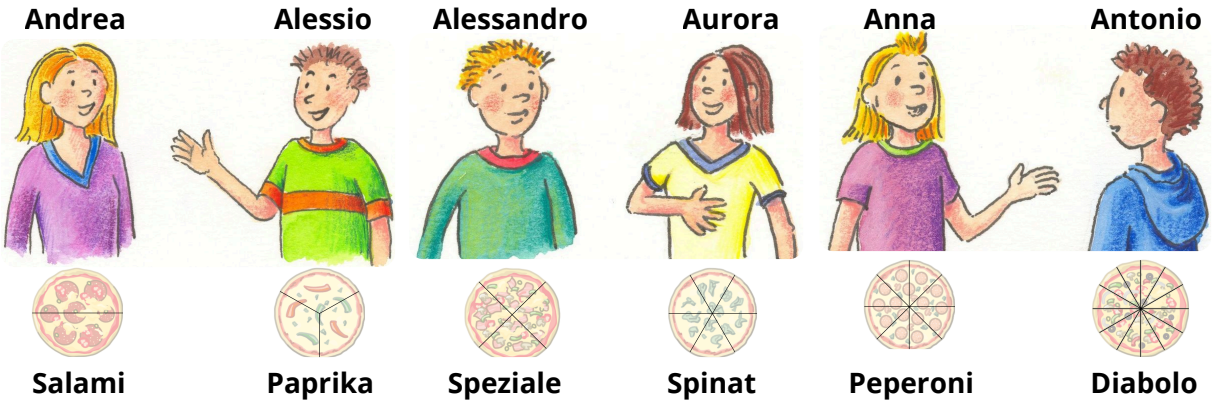
Thema der Stunde:



Zeit für Entdeckungen in **Partnerarbeit bis ca. 9:12 Uhr**

- ***Achtet*** auf die **Lautstärke**! (***flüstern*** mit dem Partner ist **erlaubt**!)
- ***Schreibt*** **ordentlich**, damit ihr eure Ergebnisse für jeden lesbar ***präsentieren*** könnt!
- ***Nutzt*** die **laminieren Pizzastücke** und **vorherige Rechnungen/Ergebnisse** für spätere Aufgaben!
- Für **Aufgabe 4** stehen euch bei Bedarf **gestufte Lernhilfen** bereit.

---

① *Zwei Stück Spinat gegen ein Stück Paprika oder ein Stück Spinat und ein Stück Diabolo gegen ein Stück Speziale? Was ist fair?!?*
Helft den Freunden und ***ermittelt*** in Partnerarbeit die **Lösungen** der folgenden Additionsaufgaben von Brüchen!
(**Tipp: Nutzt** die laminierten **Pizzastücke!**)

$a)\ \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$ $b)\ \frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$ $c)\ \frac{1}{8} + \text{—} = \frac{1}{4}$

$d)\ \frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$ $*e)\ \frac{3}{12} + \frac{1}{12} =$

---

② Andrea meint: *„Ich wäre bereit, die **Hälfte** meiner leckeren **Pizza Salami** gegen **3 Stück Pizza Peperoni** und **ein Stück Pizza Spinat** zu **tauschen**!“*
Stellt dazu eine **Rechnung *auf*** und ***prüft nach***, ob ihr **Vorschlag gerecht** ist!
(**Tipp:** *Nutzt die Ergebnisse von Aufgabe 1 und die Pizzastücke!*)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c435bddd

③ **Zauberei?!?** Aurora hat versucht ihre Pizzastücke zu addieren und folgende Rechnung aufgestellt:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

„Also sind bei meiner Pizza zwei Stücke so groß wie ein Stück?!?“

Nehmt begründet Stellung zu ihrer Aussage!

④ ***Ergänzt*** den folgenden Satz: (*Nutzt die Lernhilfen, wenn ihr euch unsicher seid!*)

Zwei Brüche werden addiert, indem man

1) _____

2) _____

⑤ Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse der Klasse zu **präsentieren**!

1) Ergebnis ***präsentieren!***
2) Vorgehen ***erklären!***
3) Welche **Fragen** habt ihr noch?

⑥ **Sprinteraufgaben** (Für die schnellen Mathefüchse unter euch!)

Bild nicht gefunden oder fehlerhaft

$a)\ \frac{3}{5} + \frac{3}{10} =$ $b)\ \frac{9}{24} + \frac{5}{8} =$ $c)\ \frac{2}{3} + \frac{3}{7} =$

$d)\ 1\frac{1}{6} + \frac{2}{9} =$ $e)\ \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12} =$

Gut zu wissen!
Brüche mit **gleichem Nenner** werden **gleichnamige Brüche** genannt.

$f)$ Wie könnten zwei **Brüche subtrahiert** werden? ***Formuliert*** eine **Rechenregel** und ***überprüft*** sie!

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c435bddd