

- ① Was ein Anteil bedeutet, kann gut an einem Bild oder in einer Situation erklärt werden.

- Erkläre den Beispielbruch:  $\frac{5}{8}$   
Nutze dazu die Situationskarte und den Streifen



Eine Pizza ist in \_\_\_ Stücke aufgeteilt. Wenn ich \_\_\_ Stücke davon bekomme, dann sind das  $\frac{5}{8}$  von der ganzen Pizza.



Streifen

- ② Hol dir vorne vom Lehrertisch mindestens 3 Situationskarten oder Fotokarten und beschreibe die Situation oder das Bild wie in Aufgabe 1. Zeichne dir dazu einen eigenen Streifen in dein Heft.

- ③ Verbinde die Wörter mit den passenden Bestandteilen im Bruch.

Zähler

Nenner

Bruchstrich

$$\frac{3}{5}$$

- ④ Verfasse einen Lexikoneintrag indem du erklärst, was der Nenner und der Zähler beschreiben.
- ⑤ In unterschiedlichen Sprachen gibt es unterschiedliche Ausdrucksweisen für die Bruchrechnung. Hier schauen wir uns einmal deutsch und türkisch an.
- Füllt die Lücken passend aus.

- ⑥ Bonusaufgabe

- Forscht zuhause nach wie Brüche in eurer Sprache ausgedrückt werden und bereitet euch darauf vor es euren Mitschüler\*innen zu erklären.

Fünf \_\_\_\_\_

8de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 8

8 darin \_\_\_\_\_



- ⑦ Can überlegt sich, welche Schritte er im Kopf macht, wenn er Brüche auf türkisch liest.  
 • Erkläre Can´s Rechnung. Was bedeutete es „3 darin 1“ zu denken?



Wenn ich „3te 1“ lese,  
nehme ich „3 darin 1“

$$\frac{1}{3}$$



- ⑧ Wie müsste Can die Brüche aufsagen und in den Streifen zeichnen?

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8}$$



- ⑨ Partnerarbeit: Korrigiert euch gegenseitig und erklärt euch wie ihr die Aufgaben gelöst habt. Achtet dabei auf die Verwendung der richtigen Wörter.



#### Fachbegriffe der Bruchrechnung

Für die Aufgabe 9 solltest du die folgenden Fachbegriffe verwenden:  
 Nenner, Zähler, Anteil