

## Bewertungskriterien zur Erstellung von OER

### Aufgabe

Findet euch in 3er-/4er-Gruppen zusammen und entwerft ein Arbeitsmaterial unter CC-Lizenz zu einem von euch selbst gewählten Satireformat. Bearbeitet dabei die folgenden Teilaufgaben und berücksichtigt die unten dargestellten Bewertungskriterien. **Ziel** ist es, dass zukünftige Schüler\*innen der 10. Klasse sich mit Hilfe eures Materials das Satireformat **selbstständig** erschließen können.

- Wählt ein Satireformat, an welchem sowohl allgemeine Inhalte zum Thema „Satire“ sowie spezifische Charakteristika des Formats vermittelt und untersucht werden.
- Entwerft ein Arbeitsmaterial unter CC-Lizenz (freie Medienwahl) zu dem von euch gewählten Satireformat, dass von zukünftigen Schüler\*innen der 10. Klasse in 90 Minuten bearbeitet werden kann.
- Erarbeitet einen Erwartungskorizont unter CC-Lizenz (freie Medienwahl) für das von euch erstellte Arbeitsmaterial mit Hilfe dessen zukünftige Schüler\*innen der 10. Klasse ihre Arbeitsergebnisse abschließend korrigieren können.
- Erarbeitet eine knappe Handreichung unter CC-Lizenz (Textformat oder Tabelle, max. 1 A4) für das von euch erstellte Arbeitsmaterial, in der ihr den Ablauf des Gebrauchs des Arbeitsmaterial knapp erklärt.

| Kompetenzbereich                   | Kriterium   | Pkt.   |
|------------------------------------|---|--------|
| <b>Sachkompetenz</b><br>___/30     | Das von den SuS erstellte Arbeitsmaterial dient sowohl der Vermittlung allgemeiner Inhalte zur Thematik „Satire“ als auch spezifischer Aspekte eines selbst gewählten Satireformats. Dabei ist der Umfang der Inhalte einer Bearbeitungszeit von 90 Minuten angemessen.           | ___/20 |
|                                    | Die im Arbeitsmaterial vermittelten Inhalte sind aus fachlicher Perspektive vollständig korrekt.  | ___/5  |
|                                    | Der zum Arbeitsmaterial zugehörige Erwartungshorizont ist aus fachlicher Perspektive vollständig korrekt.   | ___/5  |
| <b>Methodenkompetenz</b><br>___/13 | Die SuS lizenzieren sämtliche Arbeitsmaterialien und Erwartungshorizonte sowie die Handreichung korrekt unter CC BY-SA 4.0.   | ___/5  |
|                                    | Die SuS kennzeichnen die Lizenz sämtlicher Inhalte und Medien, die nicht ihrer eigenen Urheber*innenschaft entspringen. Bei der Lizenz jener Medien muss es sich um sich um CC0, CC BY oder CC BY-SA handeln.   | ___/3  |
|                                    | Das von den SuS erstellte Arbeitsmaterial bindet mindestens 2 Medientypen (Text, Bild, Video, interaktive Übung (App, Quiz), Audio) ein.  | ___/2  |
|                                    | Das Arbeitsmaterial beinhaltet nicht ausschließlich Aufgabenformate des Anforderungsbereich I (nennen, ankreuzen, ...), sondern mindestens ein Aufgabenformat des Anforderungsbereich II (beschreiben, Aussagen korrigieren, ...) und III (erläutern, beurteilen, bewerten, ...). | ___/3  |

| Kompetenzbereich                  | Kriterium   | Pkt.   |
|-----------------------------------|---|--------|
| <b>Methodenkompetenz</b><br>___/3 | Die SuS erarbeiten eine Handreichung (max. 1 A4) mit Hilfe derer zukünftige SuS-Generationen das Arbeitsmaterial korrekt verwenden können sowie in der der zeitliche Ablauf skizziert wird. | ___/3  |
| <b>Sprache und Form</b><br>___/6  | Die SuS verwenden eine den Regeln der deutschen Rechtschreibung und Grammatik folgenden Sprache.  | ___/2  |
|                                   | Die SuS verwenden Bildungssprache anstelle von Alltagssprache.  | ___/2  |
|                                   | Die SuS setzen Fachtermini inhaltlich richtig sowie sinnvoll ein.   | ___/2  |
| <b>Note:</b>                      | <b>Gesamtpunktzahl:</b>   | ___/52 |