

Bewertungskriterien zum Halten von Kurzreferaten

Kompetenzbereich	Kriterium	Pkt.
Sachkompetenz ___/20	Die SuS stellen - in Absprache mit der Lehrkraft - in ihrem Kurzreferat wesentliche Inhalte der gewählten Thematik in angemessenem Umfang vor.	___/10
	Die SuS geben die Vortragsinhalte inhaltlich richtig wieder.	___/5
	Die SuS können inhaltliche Fragen angemessener Schwierigkeit ihrer Mitschüler*innen sowie der Lehrkraft inhaltlich richtig beantworten.	___/3
	Die SuS untergliedern den Hauptteil ihres Kurzreferates sachlogisch.	___/2
Methodenkompetenz ___/5	Das Kurzreferat lässt eine Trennung in Einleitung, Hauptteil und Schluss erkennen.	___/1
	Die Einleitung des Kurzreferates geht über eine einfache Begrüßung der Klasse und Nennung des Themas hinaus, indem eine Interesse weckende Hinführung zum Thema gelingt (Befragung von Zuhörer*innen, Einstieg über ein Zitat, thematische Hinführung über aktuelles Beispiel etc.).	___/1
	Der Hauptteil des Kurzreferates ist in inhaltliche Schwerpunkte untergliedert und jene Gliederung des Hauptteils wird im Anschluss an die Einleitung transparent gemacht.	___/1
	Der Schluss des Kurzreferates geht über ein einfaches Beenden des Kurzreferates hinaus, indem die SuS ein Fazit ziehen (eigene Meinung begründet darlegen, eine in der Einleitung aufgeworfene Fragestellung beantworten etc.).	___/1
	Die SuS setzen Fachtermini inhaltlich richtig sowie sinnvoll ein.	___/1
Vortragsweise ___/5	Die SuS sprechen überwiegend frei und fügen in ihr Kurzreferat erklärende Phasen ein.	___/2
	Die SuS wenden sich ihren Mitschüler*innen zu.	___/1
	Die SuS sprechen in einer angemessenen Lautstärke.	___/1
	Die SuS stellen ihren Mitschüler*innen die Referatsinhalte verständlich vor (in angemessener Komplexität).	___/1
Mediale Umsetzung ___/6	Die SuS unterstützen ihr Kurzreferat medial mit Hilfe einer optisch ansprechenden Power Point Präsentation (Ausgewogenheit zwischen Text und Bild; Lesbarkeit; Funktionalität).	___/3
	Die SuS stellen ihren Mitschüler*innen ein optisch ansprechendes Handout zur Verfügung (Kopfzeile mit Name, Datum, Thema; Überschrift; Gliederung nach inhaltlichen Schwerpunkten; angemessene Schriftgröße und -art (einfach lesbar); sinnvolle Stichpunkte (keine „Hülsen“); max. 1 A4).	___/3
Sprache und Form ___/4	Die SuS verwenden eine den Regeln der deutschen Rechtschreibung und Grammatik folgende Sprache.	___/1
	Die SuS verwenden die deutsche Standardsprache anstelle der Alltagssprache.	___/1
	Das Kurzreferat unter-/überschreitet eine Dauer von 15 (+/-2) Minuten nicht.	___/2
Notenpunkte: _____	Gesamtpunktzahl:	___/40

Geschichte