

|  |  |  |  |  | Bemerkung |
|--|---|---|--|---|-----------|
| <b>Einleitung</b>  |   |   |  |   |           |
| Zu Beginn eine treffende und interessante Überschrift? Neugier?  |   |   |  |   |           |
| Enthält alle wichtigen Angaben (Wann? Wo? Wer?)  |   |   |  |   |           |
| <b>Hauptteil</b>   |   |   |  |   |           |
| Alle auf den Bildern dargestellten Handlungen sind richtig beschrieben und gedeutet, interessant und genau   |   |   |  |   |           |
| Aufbau der Handlung der Bildergeschichte ist logisch und die Handlung in der richtigen Reihenfolge           |   |   |  |   |           |
| Treffende und abwechslungsreiche Verben und Adjektive werden verwendet und machen die Geschichte interessant |   |   |  |   |           |
| Wörtliche Rede an passenden Stellen (Gedanken, Gefühle) eingesetzt   |   |   |  |   |           |
| Gestik und Mimik   |   |   |  |   |           |
| Richtiges Tempus wird durchgängig verwendet (Präteritum)   |   |   |  |   |           |
| Spannungsmelder sind an passenden Stellen eingesetzt   |   |   |  |   |           |
| <b>Schluss</b>   |   |   |  |   |           |
| Rundet den Aufsatz ab und nimmt Bezug zum Hauptteil (Auflösung)  |   |   |  |   |           |
| <b>Sonstiges</b>   |   |   |  |   |           |
| Saubere Darstellung (Schriftbild, Gliederung durch Absätze)  |   |   |  |   |           |
| Richtigkeit in den Bereichen Ausdruck, Stil, Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung                      |   |   |  |   |           |



### Die Pflanzensymbole

Sie zeigen dir, was schon da ist, auch wenn es vielleicht noch im Verborgenen liegt (erstes Symbol). Das Gelernte muss sich verwurzeln, damit es später erblühen kann (zweites Symbol). Auch kleine Pflanzen wachsen weiter, es gibt keine negative Entwicklung (drittes Symbol). Dennoch brauchen Pflanzen Pflege und Zeit, manche länger als andere, bis sie blühen (viertes Symbol).