



① Melina hat zu ihrem Geburtstag eine Tafel Schokolade geschenkt bekommen. Sie möchte die Schokolade gerecht mit ihren vier Freundinnen teilen.

- a) Wie viele Stücke gibt es insgesamt?
- b) Wie viele Stücke bekommt jedes Mädchen?

② Patrick hat sich von seinem Taschengeld eine Tafel Schokolade im Supermarkt gekauft. Am nächsten Tag bringt er sie mit in die Schule. Zusammen mit seinen neun Mitschülern wollen sie sich die Schokolade gerecht teilen.

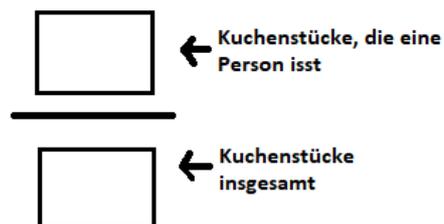
- a) Wie viele Stücke gibt es insgesamt?
- b) Wie viele Stücke erhält jeder Schüler?

③ Bearbeitet in eurer Gruppe die Aufgabe auf der nächsten Seite. Ergänzt zum Schluss die Lücken auf dem Arbeitsblatt.





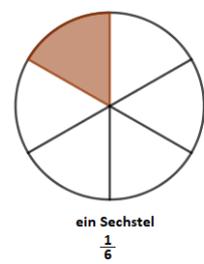
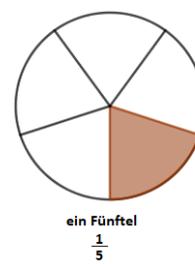
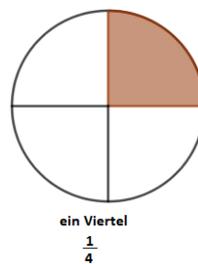
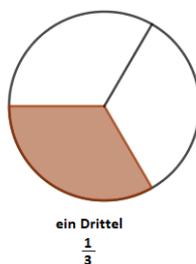
- ④ Mirabell feiert ihren 11. Geburtstag. Nachmittags kommen ihre Tanten, Onkel und ihre Großeltern, um zu feiern. Insgesamt sind es 12 Personen. Der Kuchen soll gerecht an alle verteilt werden.
- Zeichne ein Rechteck mit der Länge 12 cm und der Breite 8 cm in dein Heft.
 - Teile dein Rechteck in gleichgroße Teile, sodass alle Personen gleich viel Kuchen bekommen.
 - Färbe den Teil des Rechtecks farbig ein, den eine Person erhält.
 - Wie viele gleichgroße Kuchenstücke hast du insgesamt?
Wie viele davon isst eine Person?



Bruchteile

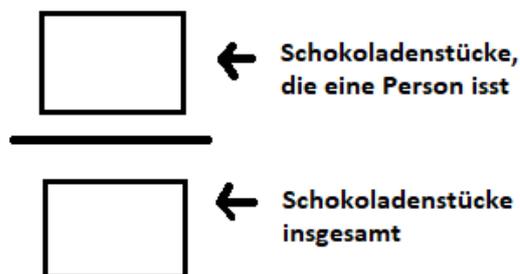
Mit Bruchteilen können eines Ganzen beschrieben werden. Wird ein Ganzes in 2, 3, 4, 5, 6, ... Teile zerlegt, so erhält man , Drittel, , Fünftel, Sechstel, ...

Für einen Teil davon schreibt man:





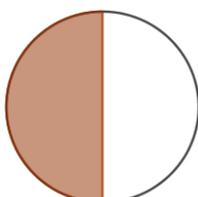
- ⑤ Paul und seine 4 Freunde teilen sich in der großen Pause eine Schokoladentafel.
- Zeichne ein Rechteck mit der Länge 10 cm und der Breite 6 cm in dein Heft.
 - Teile dein Rechteck in gleichgroße Teile, sodass alle Kinder gleich viel Schokolade bekommen.
 - Färbe den Teil des Rechtecks farbig ein, den eine Person erhält.
 - Wie viele gleichgroße Schokoladenstücke hast du insgesamt?
Wie viele davon isst eine Person?



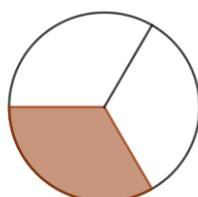
Bruchteile

Mit Bruchteilen können eines Ganzen beschrieben werden. Wird ein Ganzes in 2, 3, 4, 5, 6, ... Teile zerlegt, so erhält man ,
Drittel, , Fünftel, Sechstel, ...

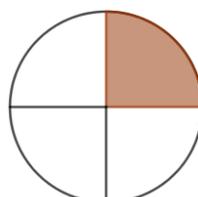
Für einen Teil davon schreibt man:



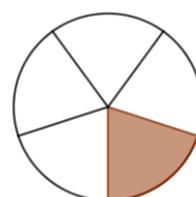
ein Halb
 $\frac{1}{2}$



ein Drittel
 $\frac{1}{3}$



ein Viertel
 $\frac{1}{4}$



ein Fünftel
 $\frac{1}{5}$



ein Sechstel
 $\frac{1}{6}$



- ⑥ Zu einem Fußballspiel hat Samira ihre 7 Freunde eingeladen, um zusammen das Spiel zu gucken. Sie bestellen eine große Familienpizza, die gerecht an alle verteilt werden soll.
- Schau dir die Falanleitung im Buch auf Seite 171 bei Nr. 3 an.
 - Teile den Papierkreis in gleich große Teile, sodass alle Kinder gleich viel Pizza bekommen.
 - Färbe den Teil des Kreises farbig ein, den eine Person erhält.
 - Wie viele gleichgroße Pizzastücke hast du insgesamt?
Wie viele davon isst eine Person?

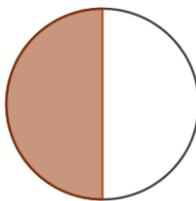
← Pizzastücke, die eine Person isst

← Pizzastücke insgesamt

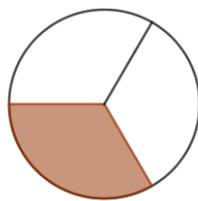
Bruchteile

Mit Bruchteilen können eines Ganzen beschrieben werden. Wird ein Ganzes in 2, 3, 4, 5, 6, ... Teile zerlegt, so erhält man , Drittel, , Fünftel, Sechstel, ...

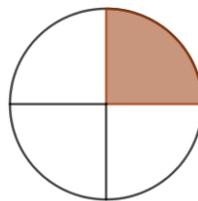
Für einen Teil davon schreibt man:



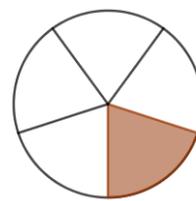
ein Halb
 $\frac{1}{2}$



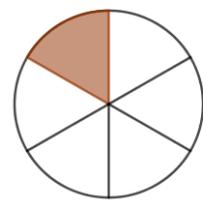
ein Drittel
 $\frac{1}{3}$



ein Viertel
 $\frac{1}{4}$



ein Fünftel
 $\frac{1}{5}$



ein Sechstel
 $\frac{1}{6}$