

La famille



Dans ce dossier, tu vas...

- ... apprendre à décrire un arbre généalogique / ta famille / une affiche
- ... apprendre des mots appropriés pour s'exprimer sur ce sujet
- ... réviser et utiliser les adjectifs possessifs et les adjectifs
- ... t'entraîner aux compétences

❶ L'arbre généalogique

- Matériel: Stylo, Smartphone
- Vous décrivez en tandem l'arbre généalogique de Simpsons à l'orale. (par exemple: Lisa a deux frères. etc.) Inventez aussi des informations sur des personnes. (Qu'est-ce qu'ils aiment/n'aiment pas? Quel âge ont les personnes?)
- Puis vous formulez 10 phrases.
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé.



Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal lines. There are two small circles on the left side of the page, one above the first line and one above the second line.

② Vocabulaire

- Matériel: Smartphone
- Rendez-vous sur le site caché derrière le Code QR à droite et cherchez le vocabulaire de la famille et les traductions. Si vous avez besoin d'aide, ouvrez vos livres sur la page 58.
- Vous recevez la lettre du mot clé à la fin du jeu memory.



<https://www.kinofenster.de/downloadverstehen-sie-die-beliers-fh-pdf>



<https://www.kinofenster.de/downloadverstehen-sie-die-beliers-fh-pdf>

③ Décrivez en tandem l'affiche à l'aide des éléments ci-dessous.

- Essayez de décrire les 4 personnages, leurs vêtements, leur attitude et l'expression de leur visage. Quelle est la relation entre ces personnages? Sont-ils sympathiques? Pourquoi, pourquoi pas?
- Parlez des couleurs de ces affiches. À quoi vous-ont-elles fait penser? Quelle est l'ambiance qui se dégage de toute cette image? Parlez aussi de la différence entre les deux affiches.
- Prenez des notes et présentez votre résultat à votre prof. Il/Elle vous donne la lettre pour le mot clé.



Boîte à outils

- une famille heureuse - la barbe
- les cheveux châtain - le frère, la soeur
- au premier plan - avoir l'air content, e
- des parents heureux - une combinaison de travail
- former un coeur - sourire



- ④ Lorsque vous voyez les deux affiches de ce film, à quel genre pensez-vous? Trouvez et présentez en tandem des arguments justifiant votre choix. Le /la prof vous donne la lettre pour le mot clé.

- un reportage
 un (film) documentaire
 un film policier
 un film d'horreur
- une série télévisée
 une comédie
 un drame
 un film de science-fiction



⑤ La bande annonce

- Matériel: Stylo, smartphone, casque
- Lisez les phrases. Puis regardez la bande annonce cachée derrière le Code QR à droite.
- Remettez les phrases dans l'ordre dans lequel vous les entendez dans la bande annonce.
- La sixième lettre du numéro 5 est la lettre correcte pour le mot clé.



N°	Dialogues de la bande-annonce (dans le désordre)
	<p>- Arrête de klaxonner à chaque fois, papa, on dirait un mongolien! (gestes du père)</p> <p>- Moi aussi, je suis contente de te voir, mais on n'est pas obligés de partager notre bonheur avec tout le monde!</p>
	<p>- Je viens d'apprendre que j'en reprends pour deux ans à faire chanter une chorale d'escalopes panées. On va s'attaquer à un monument parce que, quand tout va mal, il n'y a plus aucun espoir, il reste Michel Sardou.</p> <p>- On peut peut-être essayer un truc plus moderne?</p> <p>- Michel Sardou est à la variété française ce que Mozart est à la musique classique, intemporel.</p>
3	<p>- La mycose de ta mère s'est étendue. Est-ce que ton père, il met la crème que je lui ai prescrite? (le père hoche de la tête, faisant signe que non)</p> <p>- J'ai le vagin en feu, des champignons partout, ça ne te gêne pas, toi?</p> <p>- Je vais t'en faire une bonne poêlée, moi de champignons, tu vas voir!</p> <p>- Oh, oh, oh!</p>
	<p>- Tu sais ce que ça représente? Putain, tu es ma meilleure amie et tu as un don.</p> <p>- J'arrête.</p> <p>- Pourquoi ça?</p> <p>- Je fais ce que je veux, non? C'est ma vie!</p> <p>- Vous êtes sûre que c'est votre vie?</p>

N°	Dialogues de la bande-annonce (dans le désordre)
	- (langue des signes) Tu peux me chanter ta chanson? - Maintenant ? là? tout de suite? - (Paula chante) Mes chers parents, je pars ...
	- Je vais prendre deux tomes. Mais, qu'est-ce qu'elle a la dame? - Ça s'appelle la division du travail. Elle sourit et je parle. - Amusant.
7	- T'arrêtes un peu avec ton Parigot ? (Paula chante La java de Broadway) - Regarde ça, on dirait Bella dans Twilight! - Oh, ça va! (Paula chante)
	- Vous avez un don. Ça vous dirait d'aller apprendre le chant à Paris? - C'est l'école qui est à Paris. (Langue des signes) - Si elle est prise, elle sera toute seule à Paris - C'est pas ça qui te fait peur. Tu as peur qu'on soit tout seuls ici. - Comment s'organiser ? la ferme? le marché? faut réfléchir à une autre solution.
11	- Allez, fais un effort! - Ben, tiens, on échange de famille. - Oh, arrête maman, j'ai plus 4 ans! ... - Ça n'excuse pas tout d'être sourds. Je vous déteste! - (Paula chante) Je vous aime, mais je pars, vous n'aurez plus d'enfant. - T'es pas une mauvaise mère, au contraire, t'es la mère dont tout le monde rêve. - (Paula chante) ... Je ne m'enfuis pas, je vole. Comprenez bien je vole, sans fumée sans alcool, je vole ... (Langue des signes) - Merci. - De rien.
	(la chorale interprète La java de Broadway) - Je veux sentir la luxure, le stupre. Ça vous est jamais arrivé, les boutonneux?

⑥ Texte à trous!

- Matériel: Smartphone, casque
- Écoute la chanson *Je vole* de Louane et trouve les mots manquants! Attention aux adjectifs possessifs!
- Le/la prof te donne la lettre pour le mot clé.



⑦ Révision

- Matériel: Stylo
- Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous!
- Puis formule une règle pour l'usage des adjectifs possessifs!
- La lettre correcte pour le mot clé se trouve au début des adjectifs possessifs de *je*.

Nos _____ Ton _____ Mes _____ Vos _____ Leur _____
 Ma _____ Leurs _____ Ta _____ Tes _____ Sa _____
 Son _____ Votre _____ Ses _____ Mon _____ Notre _____

	singulier	singulier	pluriel
	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>	
Je			
Tu			
Il, Elle			
Nous			
Vous			
Ils, Elles			

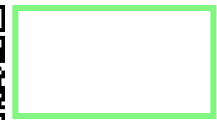
Règle: _____

Quand un nom féminin
 singulier commence par
une voyelle,
 Ma --> Mon
 Ta --> Ton
 Sa --> Son



⑧ Lecture d'un article

- Matériel: Smartphone, stylo
- Lis l'article sur la biographie de Louane qui est caché derrière le code QR, puis réponds aux questions suivantes!
- Le/la prof te donne la lettre pour le mot clé.



		V	F	Justification
1	Le vrai nom de la chanteuse est Louane.			
2	Elle a participé à la compétition „La plus belle voix“ en 2013.			
3	La chanteuse a gagné le prix de „La plus belle voix“ en 2013.			
4	Dans le film „La famille Béliet“, Louane chante trois chansons de Michel Sardou.			
5	Son premier album s'appelle „Chambre 12“.			
6	Plus d'un million d'exemplaires de l'album <i>Chambre 12</i> s'est vendu en France et au Canada.			
7	Le titre „Si t'étais là“ se trouve dans le deuxième album de Louane.			

⑨ Le reportage

- Matériel: Smartphone
- Après avoir fini la station 8, préparez les questions que vous voulez poser à Louane. Ensuite entraînez-vous à jouer la scène à deux. (Un/e élève est l'interviewer, l'autre est Louane)
- Enregistrez votre interview avec un smartphone. Essayez de parler d'une façon vivante!
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé.



Pour faire un reportage, quelques débuts de questions:

Qu'est-ce que...
Depuis quand...
Quand...
Pourquoi..

Mot clé: L' _ _ _ _ _

Ma propre liste de mots

Ici, tu peux créer ta propre liste de mots (page 8) **ou** ta propre carte mentale (page 9) du vocabulaire "La famille". Selon toi, quels mots faut-il mémoriser?

Mais attention, **ne recopie pas** que les mots de la page 58!

La famille	die Familie