

La famille



Dans ce dossier, tu vas...

- ... apprendre à décrire un arbre généalogique / ta famille / une affiche
- ... apprendre des mots appropriés pour s'exprimer sur ce sujet
- ... réviser et utiliser les adjectifs possessifs et les adjectifs
- ... t'entraîner aux compétences

① **L'arbre généalogique**

- Matériel: Stylo, Smartphone
- Vous décrivez en tandem l'arbre généalogique de Simpsons à l'orale. (par exemple: Lisa a deux frères. etc.) Inventez aussi des informations sur des personnes. (Qu'est-ce qu'ils aiment/n'aiment pas? Quel âge ont les personnes?)
- Puis vous formulez 10 phrases.
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé.



Handwriting practice area consisting of 15 horizontal lines. On the left side, there are two small circles, one near the top and one near the bottom, possibly indicating where to hold a pen or pencil.

② Vocabulaire

- Matériel: Smartphone
- Rendez-vous sur le site caché derrière le Code QR à droite et cherchez le vocabulaire de la famille et les traductions. Si vous avez besoin d'aide, ouvrez vos livres sur la page 58.
- Vous recevez la lettre du mot clé à la fin du jeu memory.



<https://www.kinofenster.de/downloadverstehen-sie-die-beliers-fh-pdf>



<https://www.kinofenster.de/downloadverstehen-sie-die-beliers-fh-pdf>

③ Décrivez en tandem l'affiche à l'aide des éléments ci-dessous.

- Essayez de décrire les 4 personnages, leurs vêtements, leur attitude et l'expression de leur visage. Quelle est la relation entre ces personnages? Sont-ils sympathiques? Pourquoi, pourquoi pas?
- Parlez des couleurs de ces affiches. À quoi vous-ont-elles pensé? Quelle est l'ambiance qui se dégage de toute cette image? Parlez aussi de la différence entre les deux affiches.
- Prenez des notes et présentez votre résultat à votre prof. Il/Elle vous donne la lettre pour le mot clé.



Boîte à outils

- une famille heureuse - la barbe
- les cheveux châtain - le frère, la soeur
- au premier plan - avoir l'air content, e
- des parents heureux - une combinaison de travail
- former un coeur - sourire



| N° | Dialogues de la bande-annonce (dans le désordre) |
|----|---|
| | - (langue des signes) Tu peux me chanter ta chanson? - Maintenant ? là? tout de suite? - (Paula chante) Mes chers parents, je pars ... |
| | - Je vais prendre deux tomes. Mais, qu'est-ce qu'elle a la dame? - Ça s'appelle la division du travail. Elle sourit et je parle. - Amusant. |
| 7 | - T'arrêtes un peu avec ton Parigot ? (Paula chante La java de Broadway) - Regarde ça, on dirait Bella dans Twilight! - Oh, ça va! (Paula chante) |
| | - Vous avez un don. Ça vous dirait d'aller apprendre le chant à Paris? - C'est l'école qui est à Paris. (Langue des signes) - Si elle est prise, elle sera toute seule à Paris - C'est pas ça qui te fait peur. Tu as peur qu'on soit tout seuls ici. - Comment s'organiser ? la ferme? le marché? faut réfléchir à une autre solution. |
| 11 | - Allez, fais un effort! - Ben, tiens, on échange de famille. - Oh, arrête maman, j'ai plus 4 ans! ... - Ça n'excuse pas tout d'être sourds. Je vous déteste! - (Paula chante) Je vous aime, mais je pars, vous n'aurez plus d'enfant. - T'es pas une mauvaise mère, au contraire, t'es la mère dont tout le monde rêve. - (Paula chante) ... Je ne m'enfuis pas, je vole. Comprenez bien je vole, sans fumée sans alcool, je vole ... (Langue des signes) - Merci. - De rien. |
| | (la chorale interprète La java de Broadway) - Je veux sentir la luxure, le stupre. Ça vous est jamais arrivé, les boutonneux? |

⑥ Texte à trous!

- Matériel: Smartphone, casque
- Écoute la chanson *Je vole* de Louane et trouve les mots manquants! Attention aux adjectifs possessifs!
- Le/la prof te donne la lettre pour le mot clé.



⑦ Révision

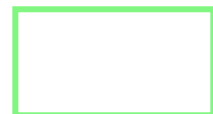
- Matériel: Stylo
- Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous!
- Puis formule une règle pour l'usage des adjectifs possessifs!
- La lettre correcte pour le mot clé se trouve au début des adjectifs possessifs de *je*.

Nos _____ Ton _____ Mes _____ Vos _____ Leur _____
 Ma _____ Leurs _____ Ta _____ Tes _____ Sa _____
 Son _____ Votre _____ Ses _____ Mon _____ Notre _____

| | singulier | singulier | pluriel |
|------------|-----------------|----------------|---------|
| | <i>masculin</i> | <i>féminin</i> | |
| Je | | | |
| Tu | | | |
| Il, Elle | | | |
| Nous | | | |
| Vous | | | |
| Ils, Elles | | | |

Règle: _____

Quand un nom féminin
 singulier commence par
une voyelle,
 Ma --> Mon
 Ta --> Ton
 Sa --> Son



⑧ Lecture d'un article

- Matériel: Smartphone, stylo
- Lis l'article sur la biographie de Louane qui est caché derrière le code QR, puis réponds aux questions suivantes!
- Le/la prof te donne la lettre pour le mot clé.



| | | V | F | Justification |
|---|--|---|---|---------------|
| 1 | Le vrai nom de la chanteuse est Louane. | | | |
| 2 | Elle a participé à la compétition „La plus belle voix“ en 2013. | | | |
| 3 | La chanteuse a gagné le prix de „La plus belle voix“ en 2013. | | | |
| 4 | Dans le film „La famille Béliet“, Louane chante trois chansons de Michel Sardou. | | | |
| 5 | Son premier album s'appelle „Chambre 12“. | | | |
| 6 | Plus d'un million d'exemplaires de l'album <i>Chambre 12</i> s'est vendu en France et au Canada. | | | |
| 7 | Le titre „Si t'étais là“ se trouve dans le deuxième album de Louane. | | | |

⑨ Le reportage

- Matériel: Smartphone
- Après avoir fini la station 8, préparez les questions que vous voulez poser à Louane. Ensuite entraînez-vous à jouer la scène à deux. (Un/e élève est l'interviewer, l'autre est Louane)
- Enregistrez votre interview avec un smartphone. Essayez de parler d'une façon vivante!
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé.



Pour faire un reportage, quelques débuts de questions:

Qu'est-ce que...
Depuis quand...
Quand...
Pourquoi..

Mot clé: L' _ _ _ _ _

