

Textarbeit mit Learning Snacks

Aufgabe: Im Unterricht wollen wir Texte/Inhalte zu Learning Snacks umgestalten. Das kann nur gelingen, wenn man einen Text gründlich liest und gut versteht. Der Learning Snack soll euren Mitschüler*innen helfen, sich das Wissen auch ohne die Textvorlage zu erarbeiten.

Bewertungskriterien: Learning Snacks

Text/Inhalt: _____

Snackname: _____

Ersteller:

Formale Gestaltung	max. 2 Punkte
Rechtschreibung <i>Zeichensetzung</i> Grammatik	
Der sprachliche Ausdruck ist angemessen (gerne locker, doch passend zur Lernsituation).	
Das Urheberrecht wird eingehalten (z. B. Bildnachweise, Zitate).	
Die Überschrift ist informativ (Titel der Textgrundlage, evtl. Quelle), der Snack beginnt mit einer Begrüßung und der Einführung ins Thema.	
Pausen zwischen den Elementen strukturieren den Snack sinnvoll.	
Das Verhältnis zwischen erklärenden und fragenden Elementen ist ausgewogen.	
Der Snack endet mit der Verabschiedung und Nennung der Verfasser*innen (Kürzel).	

Inhaltliche Gestaltung (Reduktion)	max. 6 Punkte
Komplexe Inhalte werden auf wesentliche Aspekte reduziert.	
Erklärende Elemente erläutern die wichtigsten Textaussagen verständlich ...	
Inhaltliche Gestaltung (Angemessenheit)	max. 3 Punkte
Die Fragen passen zum vorhergehenden Erklärteil...	
... und die Antwortmöglichkeiten regen zum Nachdenken an.	
Der inhaltliche Zusammenhang („roter Faden“) der Elemente ist deutlich	
Inhaltliche Gestaltung (Kreativität)	max. 5 Punkte
Der Snack enthält passende Elemente zur Veranschaulichung, Vertiefung oder Erkundung (links z. B. Videos, Websites * ndf)	

Note

_____/ 46
P.