

**① 1.) Welches Verb passt in welchen Satz?**

auseinandersetzen - aussprechen - bemerken - berichten - erklären - erörtern - erwähnen - mitteilen - reden - sprechen - vortragen

- a) Sie hat mir ihre Absichten ganz deutlich [ ] .
- b) Kannst du das nicht etwas genauer [ ] ?
- c) Ich möchte noch kurz [ ] , dass wir uns sofort nach der Mittagspause wieder treffen.
- d) Der Staatssekretär [ ] dem Minister über den Verlauf seiner Verhandlungen
- e) Meinst du nicht, wir hätten jetzt genug [ ] ? Jetzt müssen wir zur Tat schreiten.
- f) Ich möchte Ihnen mein Beileid zum Tode Ihrer Frau [ ] .
- g) Nachdem wir jetzt die Sachlage ausgiebig [ ] haben, kommen wir zur Abstimmung.
- h) „Wir freuen uns, Ihnen [ ] zu können, dass der Zuschuss bewilligt wurde.“
- i) Es war für uns alle eine Überraschung. Sie hatte vorher nie [ ] , dass sie ihre Stelle aufgeben wollte.
- j) Bevor sie anfangen zu essen, [ ] der Vater ein Gebet.
- k) Die Schülervertretung hat dem Direktor ihre Bedenken [ ] .

**② 2.) Wähle ein Adjektiv, das „ganz“ ersetzen kann"**

- a) Wir blieben eine (ganze) [ ] Stunde.
- b) Ist dein Fahrrad bei dem Unfall (ganz) [ ] geblieben?
- c) Die Kinder durften erst spielen, als sie ihre Aufgaben (ganz) [ ] erledigt hatten.
- d) Das Gelände wird nur (ganz) [ ] verkauft.
- e) Bei dem Konzert waren (ganze) [ ] 30 Zuhörer.
- f) Seid einmal (ganz) [ ] ruhig!
- g) Das Buch hat mir (ganz) [ ] gut gefallen.

## ③ 3.) Finde für die Lücken passende Synonyme für „klug“!

(z. B. intelligent, geistreich, einfallsreich, scharfsinnig, helle, gerissen usw.)

- a) Das war eine [ ] Entscheidung.
- b) Ich habe selten einen so [ ] Vortrag gehört.
- c) Er gab eine [ ] Begründung.
- d) Der kleine Junge ist ein ganz [ ] Köpfchen.
- e) Er ist viel zu [ ], um in diese Falle zu tappen.
- f) Der kleine Junge sprach ziemlich [ ].
- g) Es macht Freude, mit [ ] Kindern zu arbeiten.
- h) Nicht alle Leute werden [ ], wenn sie alt werden.
- i) Man glaubt, messen zu können, wie [ ] ein Mensch ist.
- j) Der Verbrecher war sehr [ ], aber er wurde doch überführt.

## ④ 4.) Verbinde die richtigen Entsprechungen!

- A) jemanden vor den Kopf stoßen      1) Verdacht schöpfen
- B) mit dem Kopf durch die Wand wollen      2) nichts übereilen
- C) sich den Kopf zerbrechen      3) zu viel verlangen
- D) sich etwas aus dem Kopf schlagen      4) angestrengt überlegen
- E) sich etw. durch den Kopf gehen lassen      5) einen Plan aufgeben
- F) den Kopf oben behalten      6) die Übersicht behalten
- G) die Ohren spitzen      7) etwas bekannt machen
- H) den Braten riechen      8) gut zuhören
- I) etwas auf die lange Bank schieben      9) etwas auf unbestimmte Zeit vertagen
- J) den Bogen überspannen      10) eine gewaltsame Lösung anstreben
- K) die Kirche im Dorf lassen      11) etwas in Ruhe überlegen
- L) etwas an die große Glocke hängen      12) jemanden beleidigen

## ⑤ 5.) Drücke Gegensätze aus!

- a) Ist es noch weit zum Bahnhof? Nein, er ist ganz .
- b) Ich möchte keinen ganzen Apfel, sondern nur einen .
- c) Sind die Kinder schon satt? Nein, sie sind immer noch .
- d) Besucht sie dich selten? Nein, sie kommt .
- e) War das eine öffentliche Abstimmung? Nein, sie war .
- f) Wir wollen keinen eckigen Tisch, sondern einen .
- g) Einige Gäste waren betrunken, die anderen waren .
- h) Manchmal sind Strafmaßnahmen eher schädlich als .
- i) Peter ist schweigsam, seine Schwester .
- j) Das war keine gescheite Antwort, sondern eine .
- k) Das Metall ist nicht glänzend, sondern .
- l) Seine Haare sind glatt, ihre sind .
- m) Die Haut von Kindern ist glatt, die von alten Leuten .
- n) Schreibpapier ist glatt, Schmirgelpapier ist .
- o) Vater hat einen festen Schlaf, Mutter einen .
- p) Geben Sie mir bitte eine feste Zusage, nicht nur so eine .
- q) Vorsicht, das Eis ist nicht mehr fest, es ist schon ganz .
- r) Zu einem Essservice gehören tiefe und  Teller.
- s) Er hat eine tiefe Stimme, ihre ist .
- t) Diese Schuhe sind nicht weit genug, sie sind mir zu .
- u) Heute ist der Himmel klar, gestern war er .