

Ablauf der Unterrichteinheit:

- Vorwissenaktivierung
- Begriffsbestimmung
- Anwendung der Thematik und Reflexionsaufgabe
- Abschluss und Diskussionsrunde

Erreichen der Ziele:

Ziele	„check“
Die verschiedenen Formen von Armut kennen	
Die 3 Formen der Armut erkennen unterscheiden und anwenden	
Handlungsmöglichkeiten als angehende(r) ErzieherIn in Bezug auf das gewählte Thema erstellen	

Arbeitsauftrag 1: Karikatur

- Schauen Sie sich das Bild an!
- Um welches Thema könnte es sich ihrer Meinung nach handeln?
- Teilen Sie der Klasse ihre Ideen mit!



Abb. 1.: Armut
Quelle: Essner T., (2020).

Arbeitsauftrag 3: Begriffsbestimmung der 3 Dimensionen der Armut

- Schauen Sie sich das Erklärvideo an!
- Notieren Sie sich die Erklärungen zu den 3 Dimensionen der Armut (Armut, relative Armut, gefühlte Armut).

① Absolute Armut

Arbeitsauftrag 5: Brief an mich - Hausaufgabe

- Erstellen Sie einen Brief mit Handlungsschritten als Sensibilisierung zum Thema Armut.
- Wählen Sie eine Adressatengruppe aus: Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren ODER Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren.
- Überlegen Sie sich Sensibilisierungsmöglichkeiten für die ausgewählte AdressatInnengruppe.
- Schliessen Sie ihren erstellten Brief in den Umschlag.
- Der Umschlag wird zum Abschluss der Thematik hervorgerufen und die Handlungsschritte noch einmal reflektiert.

Arbeitsauftrag 6: „Empathie Wand“

Teil 1:

- Notieren Sie auf ihr Kärtchen beispielsweise was Sie verstanden oder nicht verstanden haben, was Sie berührt hat, ihr Erlebtes, ...
- Befestigen Sie ihr Kärtchen an der Empathie Wand.

Teil 2:

- Schauen Sie sich die Kärtchen der KlassenkamaradInnen an.

Teil 3:

- Teilen Sie sich in den Gruppen/ "Sitzinseln" über die Aspekte aus, welche Sie berührt, bewegt oder zum Nachdenken angeregt haben.
- Teilen Sie der Klasse ihre Feststellungen mit.
- Notieren Sie sich die Aussagen der jeweiligen Gruppen.