

4. Klassenarbeit im Fach Deutsch

Argumente und Beispiele zuordnen; Argumentationskette verfas-

FRANKREICH ALS VORBILD

Bildungssenatorin gegen generelles Handyverbot an Schulen

Frankreich hat an Schulen ein generelles Handyverbot erlassen. Berlins Bildungssenatorin Sandra Scheeres hält davon nichts. 31.07.2018.

Berlins Bildungssenatorin Sandra Scheeres ist gegen ein generelles Handyverbot an Schulen nach dem Vorbild Frankreichs. „Für eine zentrale Vorschrift für alle Berliner Schulen sehe ich derzeit keinen Anlass“, sagte die SPD-Politikerin am Dienstag der Deutschen Presse-Agentur. Hingegen fordert die CDU, Smartphones zumindest für Schüler der Grundschulen in der Unterrichts- und Pausenzeit zu verbieten.

Ein 2018 in Frankreich beschlossenes Gesetz verbietet grundsätzlich das Nutzen von Mobiltelefonen in allen Vor- und Grundschulen sowie in der Sekundarstufe I. Das gilt für den Unterricht ebenso wie für den Pausenhof. Die Schulen dürfen aber Ausnahmen festlegen. In Berlin stellen die Schulen ihre Regeln selbst auf. Verboten ist das Handy bisher generell bei Prüfungen.

„Die Schulen können die Frage der Handynutzung gut in eigener Verantwortung regeln“, meinte Scheeres. In den Schulkonferenzen seien neben Schulleitung auch Eltern und Schüler vertreten. „Sie kennen die Situation an der jeweiligen Schule und entscheiden gemeinsam, ob oder wann ein Handy benutzt werden darf.“

Quelle:

<https://www.morgenpost.de/berlin/article214976309/Bildungssenatorin-gegen-generelles-Handyverbot-an-Schulen.html>
(gesehen am 23.04.2023)

① Ordne die Argumente den Beispielen zu.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● weil die Pausen zur Erholung dienen und nicht zum Spielen mit dem Handy genutzt werden sollen. ● denn das Handy ist aus heutiger Arbeitssicht nicht mehr wegzudenken. ● weil das Handy Arbeitsmittel und Kommunikationsmittel zugleich ist. ● denn ein Handy lenkt vom Unterricht ab. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Beispielsweise können Schüler und Schülerinnen sich über Inhalte informieren und austauschen. ○ Beispielsweise machen einige Spiele mehr nervös und bringen keine Erholung. Zum Beispiel vibriert das Handy die ganze Zeit und man achtet nicht mehr auf den Unterricht. ○ Beispielsweise muss der richtige Umgang für die spätere Arbeitswelt mit dem Handy auch geübt werden. |
|--|---|

- ② Schreibe die Argumente sowie Beispiele, die für das Handyverbot und die Argumente und Beispiele, die gegen das Handyverbot sprechen, in die passende Spalte der Tabelle.

Meinung	Ich bin für ein Handyverbot	Ich bin gegen ein Handyverbot
Argument		
Beispiel		
Argument		
Beispiel		

- ③ Verfasse nun eine Argumentation nach dem Baukastensystem.

- Meinung
- Argument
- Beispiel
- Verknüpfung
- Argument
- Beispiel
- Verknüpfung
- Gegensätzliche Meinung
- Argument
- Beispiel
- Verknüpfung
- Argument
- Beispiel
- Fazit